

المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأمن والسلامة في المعامل الكيميائية

مقدمة

لقد صار المعمل الكيميائي هو مركز الحصول على المعرفة وتطوير مواد جديدة تستخدم في المستقبل وكذلك للحافظة والتحكم في هذه المواد والتي تستخدم فيآلاف من العمليات التجارية.

إن كثيراً من هذه المركبات مفيدة ولكن كثيراً منها أيضاً قد يسبب ضرراً لصحة الإنسان وكذلك للبيئة ومن هنا ظهرت الحاجة إلى كيفية التعامل الآمن معها. وحتى وقت قريب لم يؤخذ في الاعتبار المخاطر التي يتعرض لها العاملون في هذه المعامل ولم توضع معايير للأمان للعمل بها .Safety first

**المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية**

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

ومن الطريق أن نذكر أن العالم العظيم أو جست كيكولى ذكر فى عام 1890 أن أستاذه ليبج Liebeg قال له "لو أردت أن تكون كيميائياً فيجب أن تخرب صحتك وأن الذى لا يضحى بصحته لن يذهب بعيداً فى الكيمياء".

ولكن الآن فإن الضغط المجتمعى أرغم المؤسسات التى بها معامل أن تكون مسئولة عن توفير الأمان والبيئة الآمنة للذين يعملون بها وأن تؤخذ الحىطة عند نقل المواد الكيميائية وكذلك التخلص من النفايات الكيميائية.

لقد انتهى زمن التعامل بإهمال تجاه أمن المعامل ولقد أصبحت المعامل الآن أماكن آمنة تماماً للعمل بها.

## الثقافة الجديدة لأمن المعامل

لقد ظهرت وتطورت الآن ثقافة جديدة للأمن والمسؤولية والتعليم في المعامل في الصناعات الكيميائية وكذلك في المؤسسات الأكademie. وتم تدريب كثير من الأفراد المتعاملين مع المعامل على مراقبة وتناول المواد الكيميائية من لحظة استلامها وحتى التخلص من نفاياتها أو معالجتها.

ولقد طور العاملون في الميادين الخطرة (مثل البحارة وعمال البناء) تقاليد لحماية بعضهم البعض وصيانة المعايير المهنية الصحيحة. ولذلك تيقن كثير من العاملين بالمعامل أن الأمان والسلامة لكل فرد من العاملين بها لن يتحقق إلا إذا ارتفع لديهم القناعة بالعمل الجماعي Team work وأن أمنهم وسلامتهم هي مسؤولية جماعية. وأحد أهداف هذا الكتاب هو غرس المشاركة ونشر ثقافة أمن المعامل للعاملين بها.

### ﴿ وتعتمد درجة الأمان في المعامل على: ﴾

- ١ - عادات العمل للكيميائيين وإحساسهم بالعمل الجماعي لحماية أنفسهم.
  - ٢ - طبيعة الأماكن المجاورة للمعامل والبيئة المحيطة بها.
  - ٣ - وجود جهاز إداري متطور بالمؤسسة.
- وحماية الصحة العامة والحفاظ على الأمان هي عملية أخلاقية من الدرجة الأولى تتطلب من الدولة أن تنسن القوانين المنظمة لوجود الأمان بالمعامل لما لها أيضاً من فائدة اقتصادية.

### المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

ويجب أن يكون هناك مكاتب لحفظ على الصحة والأمان بالمعامل تكون وظيفتها إعطاء الاستشارات الفنية، كيفية إدارة المخلفات الخطيرة ، التحذير من وقوع حوادث وكذلك مراقبة العمل بالمعامل وتنظيم التدريب للعاملين والاستجابة الفورية للحوادث بها.

والعنصر الأساسي لوجود أمن بالمعامل هو إدراك المخاطر التي توجد به من خلال التجارب والخبرة. ولذلك يجب أن يمتلك العاملون بالمعامل المهارات الالزامية للتعامل مع هذه المخاطر. فيجب على العاملين أن يكون لديهم القدرة على التعامل مع الخواص الخطيرة للمواد الكيميائية مثل قابليتها للاشتعال، قدرتها على التفاعل، خاصة قدرتها على إحداث التآكل وكذلك سميتها. كل هذا يمثل مدخل لأن من المعامل كما يجب الحرص عند التعامل مع معالجة المخلفات الكيميائية والتخلص منها.

والتدريب على الحفاظ على أمن المعامل هي عملية مستمرة ويجب أن تكون جزءاً من الأنشطة التي يمارسها العاملون بالمعامل والمسؤولون عنها. ويجب أن يتلقى العاملون بالمعامل تدريباً مباشراً على كيفية الحفاظ على أمن المعامل وكذلك تشجيع التعلم الجماعي المتبادل كوسيلة من وسائل معلومات الأمان وكذلك وجود إرشادات ذات مغزى معين وكذلك تشجيع وجود جو عام بين الزملاء لكي يكتسبوا عادات طيبة لسلوكهم في داخل المعامل.

» ومن العوامل التى ساعدت على تغيير ثقافة الأمان:

١ - التقدم التكنولوجى: إن التقدم في التكنولوجيا قد غير من متطلبات الأمان في المعامل فمثلاً نظراً لغلاء الكثير من المواد الكيميائية سواء للاستخدام في أغراض معينة أو التخلص من نفاياتها ظهرت الحاجة إلى إجراء عمليات كيميائية سواء في التدريس أو في معامل الأبحاث تستخدمن كميات صغيرة جداً من المواد الكيميائية. طبعاً هذا يؤثر على تصميم المعامل كما أنها تقلل من تكلفة شراء هذه المواد وكذلك على تداولها والتخلص من نفاياتها.

كما أن التقدم التكنولوجى قد أعطى الفرصة لإجراء تجارب باستخدام الحاسوب. وهذه التجارب تمثل إثراً للتدريب المعملى ولكنها لا تكون بديلاً للتجارب المعملية.

٢ - ثقافة منع التلوث :Culture of pollution prevention

وتتلخص هذه الثقافة في أنه في حالة وجود نفايات أقل فإن التخلص منها يكون أسهل وبالتالي يكون هناك تأثير أقل على البيئة.

**تعليمات عامة للعمل مع المواد الكيميائية الخطرة**

١- السلوك الشخصى

- يجب على العاملين بالمعامل مراعاة المعايير الآتية في سلوكهم:
- تجنب الكلام المضحك أو النكات في المعامل.
  - استخدام الأجهزة المعملية في الغرض المخصص لها فقط.
  - لا يسمح بدخول الأطفال في المعامل حيث تحفظ مواد خطرة أو يجرى بها أنشطة خطرة.
  - في حالة السماح للأطفال بدخول المعامل بغرض التعلم فيجب أن يكونوا تحت رقابة مباشرة من الكبار المدربين.
  - يجب أن يكون هناك إعلانات "لوح" في المعامل توضح وسائل الأمان الازمة للعمل بالمعامل وخصوصاً نظارات الوقاية للعيون.

## 2- تقليل التعرض للمواد الكيميائية

أى أحد الاحتياطات الالزامه لتقليل تعرض الجلد والعيون للمواد الكيميائية وكذلك استنشاقها أو دخولها إلى الدم عن طريق الجروح أو دخولها الجهاز الهضمي.

## 3- تجنب إصابة العين

- يجب ارتداء نظارات الوقاية للعين والتي بها حواجز لمنع تعرض العين للمواد الكيميائية أو التعرض للزجاج المتناثر في حالة كسر أى أدوات زجاجية أما في حالة إجراء عمليات كيميائية خطيرة فيجب لبس واقى للرأس والرقبة (قناع مصنوع من البلاستيك) وبالنسبة للأشخاص الذين يستعملون عدسات لاصقة فيجب عدم استعمالها في المعامل وخصوصاً عند التعامل مع الأبخرة

والغازات لأن هذه العدسات قد تزيد من الضرر وتنمع من المعالجة بواسطة الإسعافات الأولية. في حالة العمل مع الليزر والأشعة فوق البنفسجية وكذلك مع اللهب لتشكيل الزجاج فيجب استعمال نظارات من مادة خاصة.

- تجنب دخول المواد الكيميائية الخطرة إلى الدم أو الجهاز الهضمي.
- إن تناول الطعام، الشرب، التدخين، العلقة، استخدام مستحضرات التجميل وتناول الأدوية في المعامل حيث توجد المواد الكيميائية الخطرة يجب أن تمنع تماماً.
- لا يجب استخدام الزجاجيات المستخدمة في العمليات الكيميائية لتحضير أي نوع من الأطعمة. كما أن الثلاجات ومكعبات الثلج والأفران وغيرها من الأدوات بالمعامل يمنع استخدامها تماماً لحفظ الأطعمة والمشروبات ولا يجب استخدام مصادر المياه أو المياه المنقاة من الأيونات لغرض الشرب.
- لا تتنوّق طعم المواد الكيميائية ويجب استخدام الماصة عند تداول المحاليل ولا يجب استخدام الماصة بالفم فهناك المضخات اليدوية التي تستعمل معها.
- تجنب استنشاق المواد الخطرة.
- المواد الكيميائية السامة غير المعروفة درجة سميتها لا يجب شمها على الإطلاق. والمواد الكيميائية المتطايرة والسامة أو المواد الصلبة والسائلة السامة يجب التعامل معها في خزانة التجارب Laboratory hood. ولا يجب استخدام خزانة التجارب في التخلص من النفايات السامة المتطايرة وذلك

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

بتخديرها ولكن يجب التعامل مع هذه المواد كنفايات كيميائية  
ويخلص منها فى حاويات خاصة وفقاً لتعليمات المؤسسة.

» في حالة استخدام خزانة التجارب يراعى الآتى:

- فى حالة العمل مع المواد الخطرة استخدم فقط خزانات التجارب المعدة لإجراء تجارب معينة كما يجب التفتيش على صلاحيتها من وقت لآخر.
- ضع المواد المتفاعلة الخطرة على مسافة 15 سم على الأقل من جدار الخزانة الخارجى.
- لا تدخل رأسك أبداً داخل الخزانة أثناء إجراء التجربة.
- بالنسبة للخزانات التى لها باب عمودى يجب استعمال الخزانة بفتح الباب بأقل ارتفاع ممكن.
- حافظ على نظافة الخزانة ونظافة زجاجها ولا بالزجاجيات.

\* تجنب الحقن بالمواد الكيميائية الخطرة:

يتم نقل محليل المواد الكيميائية أحياناً في حقن Syringes والتي تزود للاستخدامات الكثيرة بإبر حادة. وقد يحدث بدون قصد أن يتم الحقن للمستخدم ولذلك يتطلب الأمر حرصاً لتجنب هذا الحادث. فيجب وضع الإبر المستخدمة في وعاء خاص بها بشكل مرتب.

\* التقليل إلى الحد الأدنى للامسة الجلد:

- يجب لبس قفازات عند تداول المواد الكيميائية بحيث لا يمر من خلالها المادة المستعملة. أحياناً يكون استعمال قفازات غير مناسبة أكثر ضرراً من عدم استخدامها لأن هذه القفازات قد تسرب خلالها المواد الكيميائية وبالتالي يكون زمن التلامس بالجلد أطول مسبباً ضرراً أكبر.  
يجب التأكد من عدم وجود قطع أو ثقوب في القفازات المستخدمة.

يجب غسل القفازات قبل خلعها من اليد.  
ولمنع انتشار المواد الكيميائية الخطيرة يجب خلع القفازات قبل ممارسة عمليات مختلفة مثل استعمال التليفون أو استعمال الأقلام وكذلك مفاتيح الكمبيوتر.  
يجب استعمال القفازات لفترة معينة والحرص على استبدالها.

### المظهر والملابس الواقية

- إن طول شعر العاملين بالمعامل وكذلك ثيابهم الفضفاضة أو استعمالهم للحلى يجب أن يكون محدوداً عند العمل في المعامل. فإن الشعر الطويل والملابس الفضفاضة أو الملابس الممزقة أو الحلى قد تغمس في محليل المواد الكيميائية أو قد تعلق بالأجهزة أو الماكينات الدوارة. الشعر والملابس قد تمسك بهم النيران. كذلك لبس الصنادل أو الأحذية المفتوحة لا يجب لبسهم في المعامل التي يستخدم فيها مواد كيميائية خطيرة نظراً لاحتمال سقوط هذه المواد على الجلد مباشرةً.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- الملابس الواقية فى المعمل يجب أن لا تسمح باختراقها المواد الكيميائية الخطيرة تعطى حماية للعاملين.
- لا يجب استعمال ملابس مصنوعة من ألياف صناعية نظراً لأنها قابلة للاشتعال وتلتتصق بالجلد وبذلك تزيد من حدة الإصابة بالحرائق. ولذلك فإن الملابس القطنية هي المفضلة عند العمل فى المعامل.

## ادارة المعامل

- هناك علاقة محددة بين النظام فى المعامل ومستوى الأمان فيه. بالإضافة أن المعمل غير المنظم يعيق الأفراد من التعامل مع حالات الطوارئ. ويجب مراعاة القواعد الآتية فى إدارة المعامل:
- عدم وجود إعاقات فى الوصول إلى مخارج المعامل وكذلك الوصول إلى أجهزة الطوارئ وكذلك معدات إطفاء الحرائق والحمامات الآمنة.
  - يجب المحافظة على نظافة المعامل بما فيها الأرضيات بشكل منظم. فإن التراب المتراكم وكذلك المواد الماصلة كروماتوجرافيا ومواد كيميائية أخرى تسبب خطورة عند استنشاقها.
  - يجب تأمين اسطوانات الغازات المضغوطة وذلك بربطها وتثبيتها فى الحوائط أو إلى جدار طاولة العمل.
  - لا يجب تخزين الحاويات الكيميائية على الأرض.
  - لا تستخدم الأرضيات أو السالم أو الطرقات فى تخزين المواد الكيميائية.

عند نقل المواد الكيميائية بين المخازن المختلفة أو خارج المعمل يجب أن يتم نقلها في أو عية ثنائية مقاومة للكسر. الأواعية الثنائية قد تكون مصنوعة من المعدن أو المطاط أو البلاستيك وبها يد لحملها وتكون كبيرة لدرجة أن تتحمل محتويات الوعاء الرئيسي في حالة حدوث كسر فيه.

أما عند نقل الغازات المضغوطة فيجب استعمال الحوامل المناسبة لها وحماية صماماتها بواسطة غطاء. أما في حالة نقلها بين الأدوار المختلفة فلا يجب أن يكون هناك أفراد في المصعد عندئذ.

### **تخزين المواد الكيميائية**

يجب استعمال المواد الكيميائية في المعامل بالكميات المطلوبة للعمل فقط أما باقى الكميات فيجب تخزينها. يجب أن يكون هناك بطاقة بها كل المعلومات عن المواد الكيميائية. أى خطورة خاصة للمادة الكيميائية يجب أن تكون مدونة على البطاقة الملصقة بالوعاء الحاوي لها. فى بعض الحالات المعينة ولمجموعة معينة من المواد الكيميائية (على سبيل المثال الإيثيرات والمواد المكونة لفوق الأكسيد) يجب كتابة تاريخ فتح الأواعية المحتوية على هذه المواد على البطاقة. يجب أيضا كتابة التاريخ الذى يجب التخلص فيه من هذه المواد المكونة لفوق الأكسيد بعد فتحها على البطاقة.

### المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

لا يجب الاحتفاظ بأكثر من واحد لتر من السوائل القابلة للاشتعال على رفوف المعمل. الكميات الأكبر من ذلك يجب تخزينها في أو عية من المعدن أو أو عية غير قابلة للكسر. أما الكميات الأكبر من واحد لتر في المعمل فيجب أن تكون على مستوى أقل ارتفاعاً من العين ووضعها على الرفوف السفلية في المعمل. لا يجب تخزين المواد الكيميائية ولا نفاياتها على الأرض في المعمل.

والثلاجات المستخدمة لحفظ المواد الكيميائية القابلة للاشتعال يجب أن تكون مقاومة للانفجارات. المواد الموضوعة في الثلاجات يجب أن تكون عليها بطاقة مقاومة للماء عليها كل المعلومات عن المواد الموجودة بها.

استخدام أو عية ثانوية لتقليل تناول المواد عند حدوث تسريب أو كسر للوعاء الأساسي يكون مفيد جداً.

يجب أن يراعى عند تخزين المواد الكيميائية أن تعزل المواد القابلة للتفاعل مع بعضها البعض عند حدوث حادثة وبالتالي تتجنب تفاعلاتها التي قد تحدث بطريقة عنيفة مؤدية إلى حدوث انفجارات.

### الخلص من المواد الكيميائية

في الواقع فإن كل التجارب التي تجرى في معمل ما تؤدي إلى وجود نفايات مثل محليل المواد الكيميائية ومواد كيميائية خطرة وأوراق ترشيح وغيرها.

والبدأ الأساسي في التعامل مع النفايات أنه لا يجب ممارسة أي نشاط في المعامل ما لم تكن هناك خطة للتخلص من النفايات الخطيرة وغير الخطيرة. وتطبيق هذا المبدأ سيؤكد على سلامة الإجراءات الالزامية للتعامل مع النفايات ويتجنب وجود صعوبات غير متوقعة مثل احتمال تكوين صورة من النفايات (مواد كيميائية - مواد إشعاعية - مواد بيولوجية) لا تكون المؤسسة التي بها المعامل غير جاهزة للتعامل معها.

ولكل نوع من النفايات الطرق الخاصة للتعامل معها.

وللاختيار بين الطرق المتاحة يجب تطبيق عدة مبادئ ولكن الاعتبارات المحلية قد تؤثر بشكل قوى على هذه القواعد فمثلاً:

- النفايات الخطيرة أو القابلة للاشتعال كالمنذيبات يجب جمعها في أو عية والانتظار لحين نقلها وفقاً لإمكانيات المؤسسة بواسطة وكالة متخصصة في هذا العمل
- في بعض الأحيان تخلط النفايات الخاصة بالمنذيبات المختلفة والمراد التخلص منها عندما يكون الاختلاط ممكناً. في بعض الأحيان النفايات المهجنة وغير المهجنة يجب أن تفصل عن بعضها البعض عند التداول.
- الوعاء المستخدم لجمع النفايات السائلة يجب أن يكون مناسباً للاستعمال فكثيراً ما تستخدم أو عية زجاجية لهذا الغرض ولكن يجب الحرص على أن تكون هذه الأو عية رقتها غير ضيقة و تكون مؤمنة من ناحية الكسر حتى لا تمثل صعوبة عند

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

تقريرها. ويستحسن استعمال أو عية مصنوعة من البلاستيك (مثلاً من بولي إيثيلين) أو من المعدن (المجلفن أو من الحديد الصلب) لجمع النفايات السائلة وهي أكثر أماناً وخصوصاً في حالة السوائل القابلة للاشتعال.

- لا يجب استعمال أو عية من الحديد الصلب المجلفن لجمع النفايات التي تمثل مذيبات مهلاجة لأن هذه المذيبات تسبب التآكل للمعدن وبالتالي يحدث لها تسريب.
- يجب وضع بطاقات بيانات على كل الأو عية مشتملة محتويات الوعاء ويجب أن تؤمن تغطيتها في حالة عدم استخدامها.
- النفايات السائلة يجب جمعها بطريقة منفصلة عن نفايات المذيبات العضوية ولا يجب إلقاء المحاليل المحتوية على نفايات قابلة للاشتعال أو بها مواد خطيرة في حوض الصرف الصحي. ولا يجب استخدام الزجاج في حفظ النفايات المائية لخطورة تجمدها.
- النفايات الصلبة مثل نواتج التفاعلات الجانبية Byproducts أو المرشحات الموجودة بها بعض الكميات من المواد الكيميائية أو المواد المستخدمة في الأوساط الكروماتوجرافية يجب وضعها جميراً في أو عية لحين نقلها للتخلص منها. ويجب بذل كل الجهد لاستعمال أو إعادة تدوير المواد غير المرغوب فيها وإعادة استعمالها بدلاً من التخلص منها.
- المواد غير الخطيرة الصلبة يمكن التخلص منها وذلك بإلقائها في سلة مهملات المعامل أو إعادة تدويرها وهذا يلعب دوراً في سياسة المؤسسة التعليمية.

## استعمال والحفظ على المعدات والزجاجيات

صيانة الأجهزة والمعدات المستخدمة في المعامل تمثل دوراً هاماً في أمان وكفاءة العمليات. ويجب الكشف الدورى على المعدات وصيانتها. وعملية الصيانة يجب أن تتأكد فيها من عدم حدوث أى خلل حتى لو حدث إضراب عن العمل.

عملية تداول وتخزين الزجاجيات يجب أن تتم بحرص بحيث لا تؤدى إلى تدمير الأدوات الزجاجية. في حالة حدوث تكسير للأدوات الزجاجية فيجب التخلص منها أو إصلاحها. أما الأدوات الزجاجية المحاطة بغلاف تفريغ فيجب تداولها بمتنهى الحرص لمنع حدوث مخاطر كثيرة. فالمعدات الزجاجية المفرغة مثل أوعية ديوار أو الجفونات المفرغة فيجب وضع صمامات بها أو يجب إحاطتها بعوازل (دروع). و يجب استخدام هذه الأدوات المصممة للاستخدام في حالة التفريغ لهذا الغرض فقط.

ويجب حماية اليد عند جمع الزجاج المكسور. القطع الصغيرة يجب جمعها بواسطة مكنسة.

لا يجب إجراءات عمليات صهر ونفخ الزجاج في حالة وجود إمكانيات خاصة. كما يجب حماية اليد عند إدخال أنابيب في مخارج زجاجية. والجروح الناتجة من إدخال أنابيب في مداخل زجاجية تمثل أكثر الحوادث المعملية فيجب أن تكون المداخل الزجاجية معالجة حرارياً بحيث تكون ناعمة أو يجب تشحيمها ويجب

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

المحافظة على اليدين باستخدام منشفة وذلك لتحجيم حركة الزجاج  
أثناء إدخال الأنابيب فيها.

## تداول المواد القابلة للاشتعال

المواد المشتعلة تمثل أحد أكثر الأشياء خطورة في المعامل.

ونظراً لأن المواد القابلة للاشتعال كثيرةً ما تستخدم في العمليات  
المعملية فإن الخبرة الحذرة المععملية تفترض دائماً أن هناك احتمال  
لحدوث حرائق ما لم يتم اتخاذ كل الاحتياطات الخاصة بمراجعة  
المواد المستخدمة وكذلك طريقة إجراء العمليات. فمثلاً العمليات  
المععملية البسيطة بالمحاليل المائية حيث لا تستخدم مسوائل عضوية  
قابلة للاشتعال لا تمثل خطورة لحدوث حرائق. في الحالات الأخرى  
يجب التعرف على إمكانية حدوث حرائق ومحاولة الحفاظ على  
الاحتمال الأدنى لحدوثها.

ولحدوث الحرائق يجب أن يكون هناك مصدر إشعال وقود  
وكذلك وجود عامل مؤكسد. ففي المعامل التي لها خبرة وخبرة  
تجنب حدوث النار وذلك بتجنب وجود أحد العوامل المذكورة.  
و عموماً يجب على العاملين أن يكونوا على دراية بالخطوات التي  
يجب اتخاذها عند حدوث الحرائق ويجب أن يكون بالمعامل معدات  
إنذارات للنيران، أجهزة إطفاء، حمامات أمان ومعدات طوارئ  
أخرى ويكون كل هذا موجود في مكان واضح وأن يكون كل العاملين  
مدربين على استخدامها. يجب مراعاة وجود مخارج واسعة وسهلة  
عند حدوث الحرائق. يجب استخدام أجهزة إطفاء مناسبة عند حدوث

الحرائق. يجب أن تكون هنالك لوحة بأرقام التليفونات الخاصة  
بمركز إطفاء الحرائق حتى يتم استدعائهم على الفور.

## إجراء التفاعلات بكميات معينة

الاحتياطات اللازم اتخاذها عند إجراء أي تفاعل لا تعم د على كميات المستخدمة في التفاعل. فكل الاختلاف يكون في عملية نقل الحرارة، عملية التقليب، الزمن اللازم للذوبان وكذلك تأثير التركيز كما أن إضافة كمية من المواد المتفاعلة تحتاج إلى خاصة (Vigilance) للعمل على نظام Scaled up . وفي حالة تطبيق التفاعل على كميات كبيرة فيجب استشارة المتخصصين للتجهيز لحدوث أي مشكلة.

وينبغي اتخاذ الاحتياطات في الحالات الآتية:

- المواد المتفاعلة أو النواتج البيئية تحتوى على مجموعات لها صفات انفجارية مثل N-N ، N-O ، O-O ، N-Halogen ، O-halogen وهذه قد تتفجر وتزيد الضغط بشكل كبير جداً.
- المواد المتفاعلة أو الناتجة تكون غير مستقرة عند درجة حرارة التفاعل. وهنا يجب إجراء تفاعل مبدئي بتسخين كمية صغيرة منها في أنبوبة انصهار.
- تأخر حدوث التفاعل أي يلزم له فترة زمنية لبدء حدوثه.
- في حالة تكون غازات كناتج فرعى مرافق للتفاعل.
- التفاعل يكون طارد للحرارة وهنا يلزم وجود نظام تبريد.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

DEAFTE مدرسى المستقبل بمصر

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- التفاعل يلزم له فترة طويلة لعمل **Reflux**. تصور ماذا سيحدث للمذيب لو كان مكان نظام التبريد والتكييف ضعيفاً؟
- لو كان التفاعل يتم عند درجة حرارة أقل من الصفر المئوى. تصور ماذا سيحدث لو حدث تسخين لمحتوى التفاعل حتى درجة حرارة الغرفة؟
- المسئولية فى حالة التجارب التى تجرى فى حالة عدم وجود الكيميائى وكذلك العمل مفرداً فى المعامل.

فى حالة وجود العاملين منفردين وذلك بعد أوقات العمل الرسمية يجب أن يتعاونوا فيما بينهم وذلك بالمرور على بعضهم البعض وفي حالة وجود فرد واحد بالمؤسسة يعمل بالمعمل فيجب أن ينبه على أمن المؤسسة بالمرور عليه من وقت لآخر للاطمئنان عليه. أحياناً تجرى عمليات باستخدام مواد كيميائية خطيرة وتستمر هذه العمليات لمدة طويلة وتترك ليلاً دون وجود مصمم التجربة ومن هنا تقع المسئولية كاملة على صاحب التجربة فيجب عليه أن يصمم التجربة ويتخذ كل الاحتياطات ومنها توقع حدوث خلل في الكهرباء أو ماء التبريد المستخدم أو الغازات الخاملة المستخدمة فى التجربة. عند ترك هذه التجارب تستمر ليلاً يجب ترك الإنارة مضاءة وترك ورقة تحتوى على وصف لطبيعة التجربة التى تجرى وكذلك ذكر المواد الخطيرة المستخدمة. ويجب أن يكون هناك مروراً على هذا المعامل من قبل رجال الأمن مثلاً ويجب ترك التعليمات الواجب اتخاذها فى حالة الطوارئ وحدث حادث.

## الاستجابة للحوادث والطوارئ

« الاستعدادات العامة في حالة الطوارئ: يجب على كل العاملين بالمعامل أن يعرفوا كيفية التصرف في حالة الطوارئ وتتلخص هذه المعرفة في الآتي:

- موضع أدوات الحريق وأدوات التحكم في التسرب.
- معرفة كل أماكن الخروج لتفريغ المبنى من العاملين.
- معرفة كيفية البلاغ عن الحرائق، الإصابات ، تسرب المواد الكيميائية وخلافه.

« وهذه المعلومات السابقة يجب أن تكون موجودة في شكل كتاب فيه التعليمات الخاصة بالمعهد والتي توصف فيها الإجراءات الواجب اتخاذها في حالات الطوارئ. طبعاً يجب أن يكون كل العاملين بالمعامل على درجة عالية من معرفة كيفية استخدام أدوات الإطفاء ومعدات الطوارئ والتعامل مع التسرب الكيميائي وكذلك الإصابات. كما يجب أن توضع على أبواب المعامل رقم تليفونات الأشخاص المسؤولين.

## التعامل مع تحرر (انطلاق) المواد الكيميائية الخطيرة

يجب دائماً تصميم التجارب بحيث تقلل من إمكانية انطلاق مواد خطيرة في المعامل إلى الحد الأدنى. ويجب استخدام الكميات الدنيا من المواد الخطيرة في التجارب ويراعى عند نقلها وتدالوها الطرق السليمة الآمنة من ناحية احتواها في قنبلات مقاومة للكسر أو تحتوى على وعاء ثانوى. ويجب أن يكون العاملين على دراية

### المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

بخصائص هذه المركبات من ناحية الخواص الطبيعية والكيميائية وكذلك سميتها وذلك قبل التعامل معها. ومن أهم الاحتياجات الازمة عند انطلاق المواد الكيميائية الخطيرة هو وجود معدات الأمان، الملابس الواقية، والمعدات التي تتحكم في التسرب.

● في حالة حدوث تسرب في المعمل فيجب إتباع التعليمات الآتية بالترتيب الوارد:

- يجب إعلام العاملين في المعامل الأخرى بوجود حادثة تسرب وإن أمكن فيجب إخلاء المعهد من العاملين.
- محاولة مساعدة المصابين وفي حالة الضرورة سرعة الاتصال بالإسعاف.
- محاولة محاصرة التسرب ولكن بدون مخاطرة للتعرض للإصابة أو التلوث.
- ينظف المكان الذي حدث به تسرب وذلك باستخدام الطرق المناسبة كما يجب التخلص من المواد التي تلوث بالطرق المعروفة والتي سنوردها فيما بعد.

### معالجة الأفراد المصابين والذين حدث لهم تلوث:

إذا حدث إصابة أو تلوث لأحد العاملين بمادة كيميائية خطيرة فيكون له الأولوية في التعامل معه وليس تطبيق معايير التحكم في التسرب. ويجب أن يلاقي المصاب عناية طبية بأسرع ما يمكن وذلك بالاتصال برقم تليفون الإسعافات الطبية.

◀ عند حدوث تسرب أصباغ منطقة صغيرة من الجلد  
فيجب اتباع الخطوات الآتية:

- اغسل المنطقة المصابة وذلك بوضعها تحت تيار الماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة.
- عند عدم ملاحظة حرق واضح اغسل هذه المنطقة بالماء الدافئ والصابون مع خلع أي مجوهرات أو حل لزينة لكي يسهل تنظيف الجلد من المواد الخطرة.
- أنظر إلى لائحة أمان المواد Material Safety Data Sheet لكي تعرف على إمكانية حدوث تأثير من هذه المادة في وقت لاحق.
- ابحث عن رعاية طبية حتى إن كانت الحروق الكيميائية صغيرة.
- لا تستخدم أي كريمات أو دهانات.

◀ إذا حدث تسريب على الملابس فيجب:

- عدم تنفس الملابس
- اخلع كل الملابس الملوثة وكذلك الأحذية والمجوهرات وذلك قبل استعمال حمام (دش) الأمان.
- الثواني مهمة في مواجهة هذا الموقف ولذلك بادر بعمل اللازم.
- احذر من انتشار المواد المتتسبة على الجلد وخصوصاً في العيون.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- كن حذرا عند خلع البلوفر أو الفانلات لكي لا تصيب العيون ومن الأحسن تمزيق الملابس وليس خلعها من خلال الرأس.
- مباشرة أغمر الجسم المتأثر بالماء الدافئ لمدة لا تقل عن 15 دقيقة.
- يجب الحصول على رعاية طبية على وجه السرعة.
- تخلص من الملابس الملوثة أو أرسلهم إلى المغسلة ويتم غسلهم بشكل منفصل عن الملابس الأخرى

## ← في حالة حدوث إصابة للعيون فيجب إتباع الآتى:

- ١ - اغسل عينيك بالماء مباشرة من مياه جارية لمدة 15 دقيقة على الأقل.
- ٢ - ابعد الجفون عن جسم العين للشخص المصاب واطلب من المصاب أن يحرك عينه إلى أعلى واسفل وكذلك إلى الجانب حتى يمكن غسل العين خلف الجفون.
- ٣ - استخدم غسول للعيون وفي حالة عدم وجوده ضع الشخص المصاب راقداً على ظهره وقم بصب الماء بلطاف في عينيه لمدة لا تقل عن 15 دقيقة.
- ٤ - اتبع الإسعافات الأولية على يد شخص متخصص متدرّب على التعامل مع الإصابات الكيميائية.

## أدوات التحكم في التسرب

كل معمل يحتوى على مركبات خطرة يجب أن يكون فيه مجموعات Kits للتحكم في التسرب والجاهزة للتعامل مع المخاطر

### المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

الناتجة عن استعمال المواد فى المعامل. وهذه المجموعات تعمل على جعل المخاطر الناتجة عن التسرب يكون لها تأثيرا محدودا. ويجب وضع مجموعات التحكم فى التسرب بالقرب من مخارج المعامل لكي يسهل التعامل بها. وتحتوى مجموعات التحكم فى التسرب على الآتى:

- وسائل تحكم فى التسرب. وهذه الوسائل متاحة فى المتاجر وستخدم لامتصاص المذيبات، الأحماض، القلويات الكاوية ولكن لا تستخدم مع حمض الهيدروفلوريك.
- بعض المواد الماصة الخامدة كالرمل أو المواد الصلصالية. للعلم الورق ليس مادة ماصة خاملة ولا تستخدم لتنظيف المواد المؤكسدة مثل حمض النيتريك.
- مواد معادلة Neutralizing للأحماض المتسربة مثل كربونات الصوديوم وبيكربيونات الصوديوم.
- مواد معادلة للقويات المتسربة مثل كبريتات الصوديوم وحمض الستريك
- أكياس بلاستيك كبيرة ومكانس بيد طويلة وكذلك جامع التراب Dust pumps
- معدات واقية للأشخاص مناسبة ووسائل إنذار ووسائل حماية ضد السقوط أو الانزلاق على الأرضيات المبللة.

### تنظيف المعامل من الانسكابات

تعتمد طرق التخلص من الانسكابات عن طريق التنظيف

على موقع الحادث وكذلك الكمية وخصائص المواد المنسكبة وكذا

### المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

درجة سميتها ونوع السمية وكذلك على مدى التدريب الذى حصل عليه العاملون فى هذا الموضوع.

- » سنورد الان بعض التعليمات العامة مع بعض الانسكابات الشائعة:
- بالنسبة للمواد غير القابلة للاشتعال وليس قابلة للتطاير ولها سمية ضئيلة تشمل هذا النوع من المواد الخطرة للأحماض غير العضوية (حمض الكبريتيك والنتراتيك .. إلخ) والقواعد الكاوية (مثل هيدروكسيد الصوديوم والبوتاسيوم). فى هذه الحالة للتخلص منها يجب أن يكون لدينا قفازات ومناظير وفى حالة الضرورة أغطية للأحذية. ويوصى باستعمال مواد ماصة محاذية لامتصاص المواد المنسوبة. ومن الممكن معادلة المواد المنسوبة بمواد مثل كبريتات الصوديوم الهيدروجينية فى حالة (القواعد) وكذلك كربونات الصوديوم فى حالة انسكاب الأحماض.
  - بالنسبة للمذيبات القابلة للاشتعال. يجب اتخاذ إجراء سريع فى هذه الحالة الخطرة عند انسكاب مذيب قابل للاشتعال وله سمية منخفضة نسبياً. ومن هذه المذيبات: إيثير ، بنتان ، ثنائى إيثيل إيثر ، داى ميثوكسى إيثان ، وتراباهيدروفيلوران. فى هذه الحالة يجب إخماد أى لهب فى المعمل وكذلك فصل الأجهزة التى ينتج عنها شراره كهربائية. كما يلزم فصل مصدر الطاقة الكهربائية عن المعمل ويجب امتصاص المذيب المنسكب بواسطة وسادة امتصاص الانسكابات على وجه السرعة يتم وضع المواد

الممتصة نتيجة الانسكابات فى حاويات خاصة تمهدأ  
لتخلص منها بطريقة مناسبة.

- بالنسبة للمواد المنسكبة ولها سمية كبيرة لا يجب التعرف فى هذه الحالة بشكل منفرد. فيجب أن يتم التخلص من الانسكابات في وجود عدة أشخاص كما يجب أن يكون فى الصورة أيضاً مكتب المسئول الصناعي الصحى وذلك للحصول على المساعدة الازمة لتقدير المخاطر فى هذه الحالة. وهؤلاء المحترفون سيعرفون كيف يتخلصون من هذه المواد وسيقومون بهذه المهمة.

### التعامل مع اسطوانات الغاز التي بها تسريب

فى بعض حالات التسريب من اسطوانات الغاز قد يشكل هذا خطورة كبيرة وجادة تستلزم مساعدة مباشرة من خارج المؤسسة. فيجب العمل على غلق صمام هذه الاسطوانات دون توتر أو فلق. ويجب ارتداء بعض المعدات الواقية.

### ● بعض التعليمات المعاونة فى حالات تسريب الغازات

#### ● غازات قابلة للاشتعال، خاملة أو غازات مؤكسدة.

– يجب نقل الاسطوانة فى هذه الحالة إلى مكان معزول بعيداً عن المواد القابلة للاشتعال فى حالة الغاز القابل للاشتعال أو بمثيل مادة مؤكسدة. وعند نقل الاسطوانة المحتواة على غازات قابلة للاشتعال أو بها مواد مؤكسدة نحرص على عدم

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

تعرض الاسطوانة لأى شكل إشعال. من الممكن أيضاً وضع الاسطوانة التي بها تسريب في خزانة التجارب بالمعمل حتى يستهلك كل محتوى الاسطوانة.

### • الغازات التي تعمل على التآكل :Corrosive gases

- الغازات التي تعمل على التآكل قد تزيد حجم التسريب المنطاق وبعض هذه الغازات تكون عوامل مساعدة أو قابلة للاشتغال وقد يكون لها سمية. وفي هذه الحالة تنقل الاسطوانة التي بها تسرب إلى مكان معزول وبه تهوية جيدة ثم يوجه الغاز المتسرّب إلى مادة كيميائية معادلة مناسبة. في حالة ما إذا كان هناك تفاعل بين الغاز والمادة المعادلة قد يؤدي إلى شفط إلى الاسطوانة Suck back من خلال الصمام فيجب في هذه الحالة وضع مصيدة Trap في الخط قبل بداية التعادل.

### • الغازات السامة:

- نفس الاحتياطات يجب اتخاذها في هذه الحالة كما في حالة الغازات المسيبة للتآكل ولكن لحماية الأفراد في المعامل يجب عمل تحذيرات خاصة لخطورة التعرض لها.

– يجب أن يكون على الاسطوانة بطاقة تصف الأخطار وعليها التحذيرات والتعليمات التي يجب إتباعها في حالة حدوث تسرب.

#### • كيفية التعامل مع الزئبق عند تسربه

- أغلب التسريبات الناتجة عن الزئبق ليس لها خطورة كبيرة. وعند حدوث التسريب تعزل المنطقة ونبأ عملية التخلص منه. ويجب على العاملين للتخلص منه ارتداء قفازات. وتبدأ العملية بالتقاط قطرات الزئبق الصغيرة أما الكبيرة فتجمع بواسطة شريحة من الورق على شكل بقعة Pool من الزئبق ثم ترافق بواسطة الشفط Pump أو أى وسيلة أخرى مناسبة. لا تستخدم المكنسة الكهربائية لهذا الغرض. لو لزم المر استخدام مكنسة كهربائية منزلية فيجب وضع مرشح كمصددة. عند جمع القطرات الصغيرة من الزئبق يمكن استخدام منشفة مبلولة والتي تعمل على تجميع هذه القطرات الصغيرة إلى قطرات أكبر.
- وعلى العموم يجب حفظ الزئبق في زجاجات مصنوعة من البولى إيثيلين ذات كثافة عالية وتكون الجدران سميكة.

#### التعامل مع الحرائق Responding to fires

الحرائق من الحوادث الشائعة في المعامل، ولذلك يجب على كل طاقم المعامل أن يكون على علم بالإرشادات العامة لمنع وتفعيل

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

الإصابة والتلف الناتج من الحرائق. ويجب أن يجيروا استخدام أدوات الإطفاء ويحسن اختبار طفایيات الحرائق.

- الاستعداد لمواجهة الحرائق مهم جداً. يجب التأكد أن كل من يعمل في المعامل يعرف موقع طفایيات الحرائق وأى نوع من الحرائق تستخدم لهم وكيفية التعامل مع هذه الطفایيات بشكل صحيح. كما يجب عليهم أن يعرفوا موقع أقرب إنذار للحرائق وأين توجد حمامات الأمان وكذلك بطانيات الطوارئ.

- يجب التعامل مع الحرائق الصغيرة بسرعة والعمل على إطفائها ويجب الحرص أن يكون موقعك قريب من باب الخروج حتى لا تقع في مصيدة النار إن امتدت لا تخطئ تقدير المخاطر الناجمة عن الحرائق وتذكر أن الغازات السامة والدخان قد تتمثل خطراً إضافياً ويجب إخطار فنيي إطفاء الحرائق بسرعة.

- عند حدوث حريق في أوعية صغيرة يكفى تغطيتها بشكل غير محكم. ولا تلقط أي وعاء يحتوى على مادة مشتعلة.

- يجب إطفاء الحرائق الناجمة عن الفلزات النشطة مثل الصوديوم والماگنيسيوم وكذلك هيدريد الفلزات فتطأ بواسطه طفایيات الحرائق Me-L-X أو Met-L-Kyl أو نغطي هذه الفلزات بالرمل. وننظرأً لصعوبة إطفاء الحرائق الناجمة منعاً فيجب إطلاق أصوات الإنذار قبل محاولة إطفائها.

- في حالة الحرائق الأكثر خطورة يجب إخلاء المعمل وتشغيل أقرب إنذار حرائق وعند وصول رجال الإطفاء أخطر قسم

## الحرائق والطوارئ بالمعهد بالمواد الخطرة الموجودة بالمعمل.

- في حالة ما إذا أمسكت النيران بملابس أحد فيجب أن يقع على الأرض ودرجته. كما يمكن إلقاء الماء عليه من دش الأمان. آخر ما يستعمل هو البطانيات لكونها تحفظ بالحرارة ولأنها تزيد من حدة الحرائق. بعد ذلك أخلع الملابس المحترقة ثم يلقي بالماء على الشخص ثم يلبس ملابس نظيفة وباردة على المنطقة المحروقة في جسده. الشخص المصابة يلف في بطانية لتجنب حدوث صدمة ويجب نقله للحصول على الرعاية الطبية المناسبة.

## \* ٦ التعامل مع المواد الكيميائية القابلة للاشتعال

على كل العاملين مع المواد القابلة للاشتعال معرفة بعض

المعلومات الخاصة بالضغط البخارى، نقطة الاشتعال Flash point، وإمكانية الانفجار في الهواء. وطبعاً لنقليل الخطورة في التعامل مع هذه المواد يجب استعمال كميات صغيرة منها والعمل على حفظها بشكل مناسب، وجود طفایات حرائق مناسبة، فصل هذه المواد عن مصادر الاشتعال، العمل على أن تكون مصادر الاشتعال موصلة بالأرض كما يمكن استخدام البدائل الأقل خطراً.

لا تستعمل اللهب المباشر - عند استخدام مواد كيميائية قابلة للاشتعال- مثل موقد بنون أو الكبريت أو التدخين أو أي مصادر أخرى للاشتعال. ولا تستخدم موقد الغاز كمصدر للتسخين في

المعلم المستخدم به مواد قابلة للاشتعال ولكن كذلك بدلاً منها معدات تسخين بالمياه تستخدم أجهزة كهربية للتقطيل، المواترات، فواصل الكهرباء Relays وكل هذه الأجهزة قد تكون مصدر للاشتعال وخصوصاً لأبخرة هذه المواد فلا يجب استخدامها. ونظراً لأن موقع الأجهزة المذكورة يكون ثابتاً في المعلم ففي هذه الحالة يكون أكثر أماناً إجراء العمليات الموجودة بها المواد القابلة للاشتعال في مكان آخر بعيداً عنهم.

حتى مصادر الإشعال المنخفضة قد تمثل مصدر طاقة كافية للاشتعال كثير من المواد التي لها قابلية كبيرة للاشتعال وال الموجودة بالعامل مثل داي إينيل إيثير وثنائي كبريتيد الكربون أما المواد القابلة للاشتعال عند درجات الحرارة المنخفضة فيجب حفظها في ثلاجات مصممة لهذا الغرض. الثلاجات العادي لا يجب استخدامها نظراً لوجود مصادر إشعال بها مثل مروحة المotor وفاتيح وفواصل الكهرباء relays.

عند نقل المواد القابلة للاشتعال في أوعية معدنية يجب أن تكون قد وصلت بالأرض حتى يتم التخلص من الشحنات الاستاتيكية التي بها وقد تسبب شرارة تؤدي إلى الاشتعال.

- لا يجب تسخين المواد القابلة للاشتعال بلهب مفتوح Open flame ويستحسن استخدام مصادر حرارية تشتمل على حمامات مائية أو حمامات بخارية، حمامات من الزيوت أو

الشمع، حمامات من الرمل والأملام، سخانات مانتيل وكذلك حمامات من الهواء الساخن أو النيتروجين.

- يجب الحرص على تقليل البخار الناتج من المواد القابلة للاشتعال وذلك بتخفيفها عن طريق التهوية وبذلك تقل فرص تكوين المخلوط القابلة للاشتعال.
- عند تخفيف المواد القابلة للاشتعال يجب استخدام المرارح لمنع تكوين مخلوط قابل لانفجار.
- فى حالة عدم استخدام المواد القابلة للاشتعال يجب حفظها فى أو عية محكمة الغلق.

## السوائل القابلة للاشتعال

تشتعل هذه السوائل عندما تختلط أبخرتها مع الهواء بتركيز مناسب. ولذلك يجب تداول هذه السوائل بالطريقة التي لا تسمح للوصول إلى هذا التركيز. ومن أهم هذه الوسائل التهوية لمنع الوصول إلى التركيز القابل لانفجار الأبخرة. وعندأخذ كميات من هذه الأووعية يجب أن يتم النقل في خزانة التجارب Fume hoods أو في المكانجيد التهوية. وفي حالة حدوث تسرب أو كسر للأووعية الحاوية عليها فإن كمية كبيرة من أبخرتها ستطلق وقد تؤدي إلى اشتعالها.

## الغازات القابلة للاشتعال

عند تسرب الغازات القابلة للاشتعال قد يحدث انفجار في جو المعمل. ومن الغازات الخطرة الأسيتيلين ، الهيدروجين ، الأمونيا ،

أول أكسيد الكربون. أما الأستيلين والميثان والهيدروجين فلهم قابلية كبيرة للاشتعال وكذلك الانفجار. ويجب استعمال موائع الترشير Flash arresters على اسطوانات الهيدروجين. قبل إدخال الغازات القابلة للاشتعال في وعاء التفاعل يجب أن يفرغ هذا الوعاء أو يمرر فيه غاز خامل وتنتم هذه الدورة ثلاثة مرات لكي يصير تركيز الأكسجين في الوعاء أقل من 1%.

## اشتعال المواد عن طريق الإشعال المستحدث

### **Catalyst ignition of flammable materials**

يجب فصل البالاديوم والبلاتين على الكربون، أكسيد البلاتين، النيكل المجزأ والعوامل المساعدة في عملية الهدرجة – عن طريق الترشيح من المخالفات. والعوامل المساعدة المفصولة غالباً ما تكون مشبعة بغاز الهيدروجين والذى يكون نشطاً جداً ويتشتعل بشكل تلقائي عند تعرضه للهواء وعندما تكون كمية المحفز المرشحة كبيرة فلا يسمح للمخلوط مع المرشح أن يترك حتى يجف فيجب وضع القمع المحتوى على ورقة الترشيح بما فيها يجب وضعها مباشرة في حمام مائي بعد إتمام الترشيح. ويجب استعمال غاز خامل مثل الأرجون أو النيتروجين للتقليل في عمليات الهدرجة وبالتالي يمكن ترشيح المحفز والتعامل معه في هذا الجو الخامل.

## العمل مع المواد النشطة جداً أو المتفجرات

ينجم الانفجار من التفاعلات السريعة جداً والتي ترافق بانطلاق كمية كبيرة من الطاقة وهذه التفاعلات قد تكون تلقائية أو يمكن حفزها وينتج عنها زيادة في الضغط، غازات، دخان وكل هذه النواتج تمثل خطورة. وسوف نناقش في هذا الجزء طرق التعرف وتدالع المتفجرات.

### فالضوء والصدمات الميكانيكية والحرارة وبعض العوامل

المساعدة يمكن أن تعمل على تنشيط التفاعلات الانفجارية فالهيدروجين يتفاعل مع الكلور ويحدث انفجار إن تم هذا التفاعل في الضوء. أما إحداث تفاعل انفجاري بفعل الصدمات الميكانيكية فمنها تفاعل الأسيتاليدات ، الأزيدات ، نترات المركبات العضوية ، الفوق كلورات وكثير من فوق الأكسايد. الأحماض والقواعد أيضاً يمكن أن تكون عوامل مساعدة لحدوث عمليات البلمرة المراقبة بانفجار. كثير من أيونات الفلزات كذلك تكون عوامل مساعدة في تفاعل التحلل العنيف لفوق أكسيد الهيدروجين.

- عند إجراء تفاعلات تستخدم فيها المواد النشطة يجب أن تكون معدات الطوارئ في متناول اليد.

- عند إجراء التفاعلات التي ترافق بانفجار يجب أن تبعد عنها أي مصادر حرارية أن يكون لدينا طرق لتبريد الوعاء الذي يتم فيه التفاعل كما يجب أن يتم التفاعل في خزانة التجارب مع قفل بابه. كما يجب أن يوضع درع من البلاستيك الشفاف لمزيد من الحماية بجانب باب (شباك) خزانة التجارب

- فى حالة الزيادة الكبيرة لسرعات التفاعلات الكيميائية وعدم وجود تبادل حرارى بين التفاعل والوسط المحيط قد يؤدى لحدوث الانفجار ولذلك فاستعمال كميات صغيرة ووجود تبريد كاف وسطوح للتبادل الحرارى قد يؤدى إلى التحكم فى التفاعل. فى حالة وجود Induction time لتفاعل فيجب الحرص عند إضافة المتفاعلات.

## » التعامل مع المواد القابلة للانفجار أو التفاعلات الانفجارية تتطلب:

- أن يلبس العاملون نظارات لها حواجز جانبية صلبة.
- لبس واقى لكل الوجه مثلا التعامل مع ديازوميثان.
- يجب لبس قفازات جلدية سميكة في حالة التعامل مع هذه المركبات الخطيرة في خزانة التجارب أو عند تناول مخلوط التفاعلات. وطبعاً التخطيطي الجيد للتجارب يقلل الحاجة لكتير من الاحتياطات.
- في المعامل التي يجرى بها تجارب انفجارية يجب لبس بالطو المعامل كل الوقت. وهذا بالاطو يجب أن يكون مصنوعاً من مادة مقاومة للاشتعال ويكون من الممكن وبسهولة خلعها. وهذا بالاطو يقوم بالحماية من الجروح المحتملة من الزجاج المتطاير.

» والتصميمات الواقية في حالة إجراء التجارب الانفجارية تكون:

- حواجز كالدروع لحماية الأفراد والمعدات. الحواجز أيضاً تستخدم لهذا الغرض ويجب أن تحيط كل المساحة التي تجرى بها التجارب.
- خزانة التجارب تمثل عامل أمان كدرع فقط ضد تناشر المواد الكيميائية والحرائق والانفجارات الصغيرة.
- الصناديق الجافة Dry boxes يجب أن تزود بشباك زجاجي عندما يوضع بها مواد قابلة للانفجار في جو خامل. كما يجب أن تزود هذه الصناديق بقفازات مطاطية لإعطاء مزيد من الحماية. من المهم أيضاً أن يتم توصيل هذه الصناديق بالأرض لكي لا تحتوى هذه الصناديق على شحنات كهربية قد تؤدى إلى انفجار المواد الموجودة بها.

## فوق أكسيد المركبات العضوية Organic peroxides

فوق أكسيد المركبات العضوية تمثل مركبات منخفضة الثبات وتمثل مركبات خطرة وتستعمل عادة في إجراء التفاعلات المكونة للجذور Free radical reactions وهذه المركبات في منتهى الخطورة نظراً لأنها لحساسيتها للصدمات أكثر من كثير من المتغيرات مثل TNT كما أن مركب مثل أكسيد البنزوييل Benzoyl peroxide حساس جداً للحرارة- الاحتكاك ، الضغط ، الضوء وكذلك للمواد المؤكسدة والعوامل المختزلة.

» وعند تداول مركبات فوق الأكسيد يجب مراعاة الآتى:

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- استخدم أقل كمية ممكنة من مركبات فوق الأكسيد.
- بتجفيف مركبات فوق الأكسيد بالمذيبات الخاملة تقل حساسية هذه المركبات للحرارة – الصدمات (استخدم مذيبات الهيدروكربون الأليفاتية كمذيب خامل) ولا تستخدم المذيبات العطرية مثل طولوين (لأنه ينشط تفاعل تكسير داي أسيل فوق أكسيد).
- لا تستخدم محلول مركبات فوق الأكسيد في المذيبات سهلة التطاير لأن تطاير هذه المذيبات يؤدى إلى زيادة تركيز فوق الأكسيد في المحلول.
- لا تسمح بالتدخين أو وجود لهب مكسوف أو أى مصدر من المصادر الحرارية. ويجب أن توضع العلامات التي تدل على وجود مركبات فوق الأكسيد في المعامل.
- تجنب الاحتكاك أو الطحن بجوار مركبات فوق الأكسيد. لا تستخدم أدوات زجاجية لها غطاء زجاجي أيضاً في حفظ هذه المركبات ولكن يجب استخدام زجاجات من البولى إيثيلين.
- ولكى تتجنب تحلل مركبات الفوق أكسيد يجب حفظها عند درجات حرارة منخفضة بالقرب من درجة التجمد. الحفظ عند درجات حرارة منخفضة جداً قد يؤدى إلى تكون صورة من الصور الحساسة جداً للصدمات أو الحرارة.

### اختبار وجود مركبات فوق الأكسيد:

أضف 3 مل من المحلول المراد اختباره إلى حجم مساو من حمض الخليك ثم أضف قطرات قليلة من محلول 5% من يوديد

البوتاسيوم ورج محتويات الأنبوية. ظهور اللون الصفر أو البنى يشير إلى وجود مركب فوق الأكسيد. كما أن إضافة 1 مل من محلول 10% يوديد بوتاسيوم المحضر حديثاً إلى 10 مل من السائل العضوى فى مخارب زجاجى حجم 25 مل سينتاج عن ذلك ظهور لون أصفر فى حالة وجود فوق الأكسيد.

كما أنه يباع تجارياً شرائط فوق الأكسيد والتى تشير مباشرة عند غمسها فى محلول العضوى إلى وجود فوق الأكسيد. لاحظ أن هذه الشرائط يجب أن تترك فى الهواء لتجف حتى يتطاير المذيب ثم تستخدم بعد ذلك.

### التخلص من فوق الأكسيد

فوف الأكسيد النقي لا يجب التخلص منها مباشرة ولكن يجب تخفيفها قبل التخلص منها. الكميات الصغيرة منها ( 25 جم أو أقل) يتم التخلص منها بواسطة التخفيف بالماء للحصول على محلول تركيزه حوالي 2% ثم تنقل إلى زجاجة من البولي إيثيلين تحتوى على عامل مختزل مثل كبريتات الحديدوز أو كبريتات الصوديوم الهيدروجينية. ويمكن التعامل مع محلول الناتج كنفايات.

- فى حالة تسرب محلول فوق الأكسيد فيجب امتصاصها بسرعة بواسطة vermiculite ثم يعالج المخلوط بواسطة مذيب مناسب والعينة الناتجة يتم التخلص منها.
- لا تلقى المركبات العضوية لفوق الأكسيد فى الأحواض (فى الصرف).

- يتكون مركبات فوق الأكسيد عند تخزين بعض المواد معرضة للهواء فمثلاً بعض فوق الأكسيد الموجود بكيميات صغيرة جداً في مذيب مثل الديوكسان يكون خطير جداً وقد يغير من مسار التفاعل عند استخدام هذا المذيب.
- يجب حفظ مركبات فوق الأكسيد في جو خامل (في وجود النيتروجين أو الأرجون) فهذه هي الوسيلة الآمنة لحفظ مركبات فوق الأكسيد لمدة طويلة. وأحياناً يضاف إلى محليلها بعض المركبات المثبتة (مثل مركبات صائدة الجذور الحرة).

### الغازات القابلة لانفجار و الغازات المسالة

المادة تكون أكثر تركيزاً في حالة الغازات المسالة من كونها في الحالة البخارية ولذلك فإن السائل قد يتبخّر بسرعة جداً. الهواء المسال يكون خطراً مثل الأكسجين المسال لأن النتروجين يغلي تاركاً تركيز أكبر من الأكسجين. بعض السوائل التي تستخدم في التبريد مثل النيتروجين والهيليوم لو تركت معرضة للهواء فقد يتكتّف ويكون الأكسجين المحتوى من الجو أيضاً يمثل خطورة كبيرة.

- في حالة استخدام الغازات المسالة في حيز مغلق يجب أن يحتوى التصميم لبعض الصمامات التي تسمح بتسريب الضغط الزائد الناتج من تخمير هذه الغازات.
- في حالة السائل المستخدم (الهيدروجين مثلاً) فمن الممكن أن تكون مخلوط مع الهواء يؤدي إلى حدوث انفجار.

### المواد النشطة أو القابلة للانفجار والتى تتطلب عناية خاصة

» المركيبات الآتية مركيبات نشطة وبعضها ينسب إلى المتقدرات:

- **مركيبات الأستيلين** : تكون مواد قابلة للانفجار في مخلوط مع الهواء بنسبة 25-80%. الأستيلين عند ضغط 2 جوى والمعرض إلى تفريغ كهربى أو درجة حرارة عالية يتحلل محدثاً انفجاراً عنيفاً. بعض مركيبات الأستيلينات تتفجر عند حدوث تأثير ميكانيكي خفيف عليها. يجب حفظ الأستيلين في محلول أسيتون ولا يحفظ مستقلاً في اسطوانات.

- **كلوريد الألمونيوم**: في حالة وجود رطوبة به يتحلل مكوناً كلوريد الهيدروجين وينتج عن ذلك ضغط عالى وعند فتح الوعاء المحتوى عليه بعد تخزينه لمدة طويلة فيجب الحرص وذللك بإحاطتها بفوطة (منشفة) سميكية.

- **النشادر (NH<sub>3</sub>)**: يتفاعل مع اليود وينتج منه ثلاثة أيديد النتروجين الذى ينفجر باللمس. كما يتفاعل النشادر مع الهيبوكلوريت منتجًا الكلور مخلوط من النشادر والهاليدات العضوية يتفاعل أحياناً بعنف عند تسخينهما تحت الضغط الأمونيا قابلة للاحتراق. واستنشاق كمية كبيرة منها قد تؤدى إلى الموت.

- **الأزيدات Azides**: حساسة جداً للحرارة والاصدمات. يستطيع أزيد الصوديوم أن يطلق الهايدرات من الهيدروكربونات المكلورة

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

مثل ثنائي كلوروميثان لتكوين مركب بولى أزيد العضوى وهى من المتفجرات الشديدة وهذا التفاعل الإلhalى يسهل حدوثه فى مذيب مثل ثنائي ميثيل سلفوكسید (DMSO).

- **ثنائي كبريتيد الكربون  $CS_2$** : مركب عالى السمية وقابل للاشتعال.

- **الكلور  $Cl_2$** : عالى السمية وينتقل بشكل عنيف مع الهيدروجين ومع المركبات الهيدروكربونية فى الضوء.

- **متراكب أكسيد الكروم مع البيريدين:  $CrO_3-C_5H_5N$** : يمكن أن ينفجر فى حالة زيادة تركيز  $CrO_3$  العالية. ويجب أن يحضر المتراكب بإضافة  $CrO_3$  إلى كمية كبيرة من البيريدين.

- **ديازوميثان Diazomethane ( $CH_2N_2$ )**: وكذلك كثير من مركبات الديازو يجب التعامل معها جميعاً بحرص شديد نظراً لسميتها الشديدة وهذه الغازات أو سوائلها تنفجر بشدة حتى عند تلامسها مع أطراف الزجاج الحادة. ولكن محليل هذه المركبات يكون آمناً في وجود الإيثير.

- **دای إيثيل ، دای إيزوبروبيل وإيثيرات أخرى** تشمل على الهيدروفيوران و 1، 4 ديوكسان وكل الإيثيرات المتفرعة  
Branched يحدث لكل هذه المركبات انفجار عند تسخينها نظراً لاحتوائهم على مركبات فوق الأكسيد الناتج من تعرضهم للهواء. وللتخلص من فوق الأكسيد في هذه المركبات يجب إضافة كبريتات الحديدوز أو كبريتات الصوديوم الهيدروجينية إلى محليلها ثم تمرر على الألومينا القاعدية المنشطة وهذه العملية تزيل أغلب الكمية المحتواه فيها من مركبات فوق الأكسيد.

- **داى ميثيل سلفو أكسيد DMSO (CH<sub>3</sub>SO<sub>2</sub>)**: يتحلل بعنف عند تلامسه مع كثير من مركبات الهالوجين النشطة مثل كلوريد الأسيل. كما سجلت حالات إنفجار عند تلامسه مع هيدرید الفلزات النشطة. داى ميثيل سلفو أكسيد يخترق الجلد حاملاً معه المواد المذابة.

- **فوق أكسيد البنزويل الجاف (C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>-CO<sub>2</sub>)**: يشتعل بسهولة وينفجر عند خبطه Shock. يتحلل بشكل تلقائى عند درجة حرارة أعلى من 50°م. ولكن هذا المركب يفقد حساسيته بإضافة 20% ماء.

- **الثلج الجاف Dry ice**: يجب أن يخزن فى وعاء قادر على تحمل الضغط العالى.

- **العوامل المجففة Drying agents**: مثل الأسكاريت (هيدروكسيد الصوديوم المغلف بالسيليكا) لا يخلط مع خامس أكسيد الفوسفور (P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>) لأن هذا المخلوط مخلوط ينفجر عند تدفنته مع قليل من الماء.

- **الأتربة Dusts**: وهى معلقات تحتوى على بعض الجسيمات القابلة للأكسدة مثل مسحوق الماغنسيوم والخارصين والكربون وكذلك زهر الكبريت. كل هذه المساحيق فى الهواء يمكن أن تكون مخاليط شديدة الانفجار. يجب استخدام هذه المساحيق مع تهوية جيدة ولا يجب تعرضها لأى عامل من عوامل الاشتعال.

- **أكسيد الإيثيلين (C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>O)**: ينفجر عند تسخينه فى وعاء مغلق. التجارب التى يستخدم فيها هذا المركب يجب أن تجرى خلف حواجز مناسبة.

- **المركبات المهلجة مثل الكلوروفورم ( $\text{CHCl}_3$ ) ورابع كلوريد الكربون ( $\text{CCl}_4$ )** ومحاليل أخرى لمركبات مهلجة لا يتم تجفيفها باستخدام الصوديوم أو البوتاسيوم أو أي فلزات نشطة نظراً لحدوث انفجار شديد في هذه الحالة. وهذه المركبات لها سمية عالية. بعض مركبات الكلورات ، كلوريت ، البرومات ، الأيودات وفوق أكسيداتها تتفجر عند تسخينها عند درجات حرارة عالية.

- **فوق أكسيد الهيدروجين ( $\text{H}_2\text{O}_2$ )**: عند تركيز أعلى من 3% يكون خطراً. عند تلامسها مع الجلد تحدث حروق شديدة. محلول تركيزه 30% يتحلل بسرعة وخصوصاً في وجود الحديد، النحاس ، الكروم أو أملاحها. وعند استخدام تقلية بذراع معدني قد يشكل هذا خطراً يجب الحرص معه.

- **مصايد التبريد Cooled traps** باستخدام النتروجين السائل والمعرض للهواء قد يحدث تكتيف للهواء وعند تخدير المادة المبردة قد يحدث انفجار في هذه الحالة يجب استخدام التبريد في المعدات المفرغة أو محكمة الغلق.

- **هيدريد ليثيوم- الألومنيوم** **hydride**: وهو عامل مجفف ولا يجب استخدامه لتجفيف إيثيرات الميثيل أو التتراهيدروفينول فعادة يلاحظ حدوث حراقق في هذه الحالات. وتفاعل  $\text{LiAlH}_4$  مع ثانى أكسيد الكربون ينتج عنه مركبات قابلة للانفجار. لا يجب استخدام طفایات من ثانى أكسيد الكربون أو طفایات تحتوى بيكربونات

- الصوديوم لإطفاء الحرائق الناجمة من  $\text{LiAlH}_4$  فمثل هذه الحرائق يتم إخمادها بواسطة الرمل أو أى مواد خاملة أخرى.
- **مركيبات النترات ، النيترو ، النيتروزو:** هى مركيبات قابلة للانفجار وخصوصاً فى حالة احتواء المركب على أكثر من مجموعة نيترو. الكحولات والبولى أولات تكون استرات للنترات (نيتروجلسرين) تكون متفجرات قوية.
- **خزانات الأكسجين:** يجب تداولها بحرص لأنها تكون مع بعض الزيوت فى حالة الضغط العالى للأكسجين شديدة الانفجار. لا يجب استخدام الزيوت أو الشحوم grease بالتلامس إلى اسطوانة الأكسجين.
- **الأوزون  $\text{O}_3$ :** مركب نشط جداً وعالى السمية. ويتكون نتيجة تعرض الأكسجين (فى الهواء) للأشعة فوق البنفسجية ولذلك فإن مصادر الأشعة فوق البنفسجية تتطلب تهوية. مركيبات الأوزونايد Ozonides تشكل مواد متفجرة.
- **البلاديوم (Pd) أو البلاتين (Pt):** المحملين على الكربون وكذلك أكسيد البلاتين والنحيل المجزأ وعوامل مساعدة أخرى تمثل خطورة لحدوث انفجارات عند إضافة العامل المساعد إلى وعاء يحتوى على مخلوط أبخرة قابلة للاشتعال أو فى حالة وجود الهيدروجين لا يجب استعمال معهم مرشحات قابلة للاشتعال.
- **فوق الكلورات Perchlorides:** يجب تجنب استعمالها فأملامح الفوق كلورات العضوية أو مع مركيبات الفلزية العضوية وكذلك الأيونات غير العضوية تمثل مادة متفجرة. محلول من حمض

البيركلوريك  $\text{HClO}_4$  يمكن تسخينه بأمان حتى  $200^{\circ}\text{C}$  عندما يكون تركيزه 70% ولكن تلامس الحامض غير المخفف والذى يوجد عند درجة الغليان أو أبخرته الساخنة مع المواد العضوية أو أي مركبات غير عضوية مؤكسدة قد يشكل مخلوطاً انفجاريًّا شديداً.

- **البرمنجانات Permanganate**: تكون مواد متقدرة عند معالجتها بحمض الكبريتيك عند استخدامها مع حمض الكبريتيك المركز في خط للتجفيف فيجب وضع مصيدة لأبخرة الحامض بينهما.

- **فوق الأكسيد Peroxides** غير العضوية: عند خلطها مع مواد قابلة للاحتراء مثل الباريوم، الصوديوم، فوق أكسيد البوتاسيوم تشكل مخلوط انفجاري يشتعل بسهولة.

- **الفوسفور (P) الأحمر والأبيض**: يكون الفوسفور مع المواد المؤكسدة مخلوطاً انفجاريًّا. يجب حفظ الفوسفور الأبيض تحت الماء لأنّه يشتعل عند تعرّضه للهواء. ويتفاعل الفوسفور مع محليل الهيدروكسيدات ليعطى الفوسفين والذى قد يشتعل أو ينفجر في الهواء.

- **ثلاثى كلوريد الفوسفور  $\text{PCl}_3$** : يتفاعل مع الماء ليعطى حمض الفوسفوروز وينطلق غاز كلوريد الهيدروجين. حمض الفوسفوروز يتحلل بالتسخين منتجًا غاز الفوسفين. ويجب فتح الأوّعية المحتواه على ثلاثى كلوريد الفوسفور بحرص وكذلك ثلاثى كلوريد الفوسفور الذي تعرّض للرطوبة لا يجب تعرّيضها للتسخين دون وجود حاجز واقى.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- **البوتاسيوم (K)**: هو أكثر نشاطاً من عنصر الصوديوم فهو يشتعل بسرعة عند التعرض للهواء الطلق ولذلك يجب حفظه بمذيب هيدروكربونى مثل الزيوت المعدنية أو الطولوين. وعند تعرضه للهواء قد يتكون فوق أكسيد البوتاسيوم وفي حالة تقطيع هذا العنصر بسكين معدنى قد يتزامن ذلك بانفجار شديد.

- **الصوديوم (Na)**: يجب حفظه فى وعاء مغلق تحت سطح الكيروسين أو الطولوين أو الزيوت المعدنية. أى قطع صغيرة من الصوديوم أو البوتاسيوم يجب التخلص منها بالتفاعل مع الكحول البيوتيلى العادى  $n$ -butyl alcohol. يجب تجنب ملامسة الصوديوم للماء لأنه يتفاعل معه بشكل عنيف لتكوين غاز الهيدروجين ( $H_2$ ) وانطلاق كمية كبيرة من الحرارة والتى تسبب الاشتعال.

ولا يجب استخدام طفایات ثانی أكسيد الكربون، بيكربونات وكذلك رابع كلوريد الكربون في حالة الحريق الناتجة من العناصر القلوية.

ويستحسن استعمال القطع الكبيرة من الصوديوم على شكل كرات balls عند استخدامه لتجفيف المذيبات (السطح يكون صغيراً ويكون الفلز أقل نشاطاً).

- **أميد الصوديوم (NaNH<sub>2</sub>)**: قد يحدث له عملية أكسدة عند التعرض للهواء منتجًا نتریت الصوديوم الذى يكون مع الأميد مخلوطاً قابلاً للانفجار.

- **حمض الكبريتيك (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>)**: يجب تجنب استعماله كعامل مجفف فى أو عية المجففات desiccators. وفي حالة الضرورة لاستخدامه يجب وضع كرات من الزجاج لمنع تناشر الحامض عند تحريك المجفف. وعند تخفيف الحامض يجب إضافته ببطء إلى الماء البارد. أما العكس قد يحدث أن يغلى الحامض وقد يؤدي هذا إلى كثير من الحوادث.

- **ثلاثى كلورو استيلين (Cl<sub>2</sub>CCHCl)**: يتفاعل مع هيدروكسيد الصوديوم أو البوتاسيوم ليعطى ثنائى كلورو استيلين الذى يشتعل تلقائياً فى الهواء منفجرًا بعد ذلك حتى عند درجة حرارة الثلج الجاف. المركب نفسه له سمية كبيرة ويجب الحرص عند تداوله.

### بعض الغازات الخطيرة

• **كلوريد البورون**: هي أحماض لويس القوة ويحدث لها تميؤ منتجة أحماض بروتونية قوية. يتفاعل كلوريد البورون BaCl<sub>3</sub> مع الماء منتجًا HCl وأبخرة هذا الغاز BCl<sub>3</sub> لها تأثير تأكلى Corrosive وتسبب تهيج العيون وكذلك الأغشية المخاطية Mucous membranes.

• **ثلاثى فلوريد الكلور (ClF<sub>3</sub>)**: في الحالة السائلة له تأثير تآكلى كبير وكذلك سمية كبيرة. وهذا المركب من المتفجرات القوية

يسbib حروق عند تلامسه مع الجلد. يكون ثلاثي فلوريد الكربون مخلوط انفجاري مع بخار الماء، الأمونيا ، الهيدروجين وأغلب الbxرة العضوية.

- **هيدريد السيلينيوم (H<sub>2</sub>Se):** هو غاز لا لون له ولكن له رائحة ممizza Offensive وهذا الغاز قابل للاشتعال والانفجار أيضاً ويتفاعل بعنف مع المواد المؤكسدة. وهذا الغاز مهيج للعيون والأغشية المخاطية وللجهاز التنفسى للإنسان ويسbib ضرراً شديداً على الجهاز الهضمى ويسbib عدم اتزان وإجهاد كبير وكذلك الإحساس بالطعم الفلزى فى الفم.
- **الفوسفين (PH<sub>3</sub>):** هو مركب يشتعل تلقائياً، قابل للانفجار، سام، عديم اللون له رائحة السمك المتحلل. وهو مركب خطير جداً يشتعل فى وجود الهواء والمؤكسدات. يتفاعل مع الماء والأحماض والهالوجينات. فى حالة تسخين الفوسفين يتكون هيدريد الفوسفور وهو من المتفجرات وله سمية كبيرة.
- **السيلان (SiH<sub>4</sub>):** مركب قابل للاشتعال عديم اللون يشتعل تلقائياً فى الهواء. الغاز له رائحة منفرة.

### التعامل مع المواد الكيميائية ذات السمية العالية

- عند التعامل مع المواد ذات السمية يجب عدم التواجد في المعمل منفرداً ويجب أن يكون هناك مجموعة من الأفراد الذين لديهم المعرفة بالمخاطر التي قد تحدث ويكون لديهم رد الفعل المناسب في حالة الطوارئ. يجب أن يلبس العاملون ملابس واقية لحماية الأيدي والوجه من التعرض لهذه المواد.

كما أن المحافظة على نظافة المعمل تمثل عامل مهم لتوفير بيئة آمنة للعمل ويجب الحفاظ عليها في الأماكن التي يتناول بها المواد ذات السمية.

- يجب أن يجرى تخطيط جيد لإجراء التجارب التي يدخل فيها مركبات ذات سمية عالية. ومن حسن التخطيط أن يقوم الشخص الذي سيستعمل مواد لها سمية بالتشاور وأخذ النصيحة من الزملاء الذين لهم خبرة في تداول هذه المواد وكذلك في التعرف على بروتوكول استخدامهم. كما أن الخبراء في مجال الصحة البيئية وكذلك في البرامج الآمنة يمثلون مصدراً مهماً من مصادر المعلومات لكيفية التعامل مع السمية.

لله و هناك عاملان مهمان عند إجراء التخطيط الفعال:

- استبدال المواد الكيميائية ذات السمية العالية بمواد أخرى أقل سمية كلما أمكن
- استخدام أقل كمية ممكنة لإجراء التجارب.
- كما يجب دائماً أن يكون العاملين على دراية بالخصائص الطبيعية والسمية للمواد الكيميائية المستخدمة، ترکيز والكميات المتداولة في التجربة، زمن التعرض وكذلك التأثيرات السامة الناجمة عن التعامل معها. ويجب كذلك معرفة خطة إدارة هذه المواد خلال دورة حياتها من طلبها وتخزينها إلى أن يتم إعدامها أو التخلص الآمن منها.

### المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- عند التخطيط لإجراء تجارب يستخدم فيها مواد ذات سمية عالية يجب أن يكون هناك مراقبة طيبة للتأكد من سلامة وأمن العاملين بالمعامل.
- يجب وجود احتياطات خاصة في المكان الذي يجرى فيه النماضلات التي يدخل فيها المواد ذات السمية العالية من لحظة إحضار هذه المواد وتقريرها للاستخدام ووضعها في خزانة التجارب أو الصناديق المحتواة على قفازات. ويجب على كل العاملين بالمعامل أن يعلموا عن إجراء هذه التجارب ويكون الكل متربأً على حالات الطوارئ ويستحسن وضع بطاقة إرشادات عن السلامة والأمان عند إجراء التجارب بالمواد ذات السمية العالية على الباب الخارجي للمعامل.
- يسمح فقط للعاملين الحاصلين على تدريب في الاحتياطات بالعمل مع المواد ذات السمية العالية بإجراء تجارب بها. ويجب أن يكون هناك تعلميات إدارية بمنع دخول الأفراد غير الحاصلين على تدريب لدخول منطقة إجراء التجارب المستخدم فيها مواد ذات سمية عالية. قد يستخدم في هذه الحالة أقفال أو حواجز مناسبة لهذا الغرض. ولكن استخدام الأقفال لا يجب أن يعيق الوصول إلى المخرج في حالة الطوارئ أو يعيق دخول المعاونة في حالة الطوارئ.

للمزيد من المعلومات تفضل بزيارة الموقع الإلكتروني للمجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- يجب إجراء العمليات التى يتولد عنهاأتربة، أبخرة، ايروسول فى خزانة التجارب أو فى الصندوق ذو الفقاولات. ويجب فحص خزانة التجارب قبل إجراء عمليات بها تحتوى على مواد ذات سمية عالية. فى حالة استخدام خزانة التجارب بشكل مستمر وعلى فترة ومنية كبيرة فيجب تجهيز هذه الخزانة بأجهزة استشعار على أن الشفط فيها يسير بشكل طبيعى. لا يجب استعمال خزانة التجارب فى التخلص من الفييات الكيميائية وخصوصاً فى حالات المواد ذات السمية. وعلى العموم يجب استخدام خزائن التجارب بعาก أبوابها عند التجربة كما يجب استخدام دروع واقية إضافية فى حالة استعمال مواد ذات سمية أو قابلية للاشتعال أو الانفجار.
- عند العمل بالسوائل السامة أو المواد الصلبة يجب ارتداء الفقاولات الحامية للأيدي. ويجب انتقاء نوع الفقاولات المستعملة للتأكد من عدم نفاذية المواد السامة من خلالها إلى الجلد. واستعمال الفقاولات المزدوجة تعطى حماية أكبر فى حالة التعامل مع المواد ذات السمية العالية. الفقاولات التى يعاد استخدامها يجب غسلها جيداً وتحفظ قبل وبعد استخدامها. الفقاولات التى حدث لها تلوث بمواد سامة لا يجب استعمالها عند التعامل مع أكثر الأبواب، أزرار المصعد، فتح وغلق المعدات الكهربائية.
- إن حماية العيون والوجه هي عملية مهمة للغاية لمنع دخول المواد السامة إلى الجهاز الهضمى أو استنشاقها أو تعریض الجلد لهذه المواد السامة. فارتداء النظارات ذات الجوانب

**المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية**

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

ال الحاجة هى أقل خطوة للأمان. فى حالة تكوين أترية، أبخرة،  
ايروسول من المركبات ذات السمية العالية يجب ارتداء واقى  
كامل للوجه وكذلك جهاز واقى للتنفس Respirator. كما أن  
وجود دروع واقية ضد الانفجار وتكون شفافة تعطى حماية  
إضافية من أى تأثيرات محتملة.

- يجب عزل المعدات المستخدمة لتناول المواد ذات السمية  
العالية عن باقى أجزاء المعمل.
- يجب العمل دائمأ على نظافة المعامل حيث يتم تداول المواد  
ذات السمية العالية.
- يجب التخطيط مسبقاً لعملية نقل المواد ذات السمية العالية من  
مكان إلى مكان آخر وذلك بأن يقوم العاملون بارتداء الملابس  
الواقية ونقل هذه المواد في أوعية غير قابلة للكسر.