

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الأمن والسلامة في المعامل الكيميائية

المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

### مقدمة

لقد صار المعمل الكيميائي هو مركز الحصول على المعرفة وتطوير مواد جديدة تستخدم في المستقبل وكذلك لملاحظة والتحكم في هذه المواد والتي تستخدم في آلاف من العمليات التجارية.

إن كثيراً من هذه المركبات مفيدة ولكن كثيراً منها أيضاً قد يسبب ضرراً لصحة الإنسان وكذلك للبيئة ومن هنا ظهرت الحاجة إلى كيفية التعامل الآمن معها. وحتى وقت قريب لم يؤخذ في الاعتبار المخاطر التي يتعرض لها العاملون في هذه المعامل ولم توضع معايير للأمان للعمل بها Safety first.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

ومن الطريف أن نذكر أن العالم العظيم أوجست كيكولى August Kekule ذكر في عام 1890 أن أستاذه ليبيج Liebig قال له "لو أردت أن تكون كيميائياً فيجب أن تخرب صحتك وأن الذى لا يضحى بصحته لن يذهب بعيداً فى الكيمياء".

ولكن الآن فإن الضغط المجتمعى أرغم المؤسسات التى بها معامل أن تكون مسئولة عن توفير الأمان والبيئة الآمنة للذين يعملون بها وأن تؤخذ الحيطة عند نقل المواد الكيميائية وكذلك التخلص من النفايات الكيميائية.

لقد انتهى زمن التعامل بإهمال تجاه أمن المعامل ولقد أصبحت المعامل الآن أماكن آمنة تماماً للعمل بها.



## الثقافة الجديدة لأمن المعامل

لقد ظهرت وتطورت الآن ثقافة جديدة للأمن والمسئولية والتعليم فى المعامل فى الصناعات الكيميائية وكذلك فى المؤسسات الأكاديمية. وتم تدريب كثير من الأفراد المتعاملين مع المعامل على مراقبة وتداول المواد الكيميائية من لحظة استلامها وحتى التخلص من نفاياتها أو معالجتها.

ولقد طور العاملون فى الميادين الخطرة (مثل البحارة وعمال البناء) تقاليد لحماية بعضهم البعض وصيانة المعايير المهنية الصحيحة. ولذلك تيقن كثير من العاملين بالمعامل أن الأمن والسلامة لكل فرد من العاملين بها لن يتحقق إلا إذا ارتقى لديهم الفئاعة بالعمل الجماعى Team work وأن أمنهم وسلامتهم هى مسئولية جماعية. وأحد أهداف هذا الكتاب هو غرس المشاركة ونشر ثقافة أمن المعامل للعاملين بها.

### ◀ وتعتمد درجة الأمان فى المعامل على:

- 1 - عادات العمل للكيميائيين وإحساسهم بالعمل الجماعى لحماية أنفسهم.
  - 2 - طبيعة الأماكن المجاورة للمعامل والبيئة المحيطة بها.
  - 3 - وجود جهاز إدارى متطور بالمؤسسة.
- وحماية الصحة العامة والحفاظ على الأمان هى عملية أخلاقية من الدرجة الأولى تتطلب من الدولة أن تسن القوانين المنظمة لوجود الأمان بالمعامل لما لها أيضاً من فائدة اقتصادية.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

ويجب أن يكون هناك مكاتب للحفاظ على الصحة والأمان بالمعامل تكون وظيفتها إعطاء الاستشارات الفنية، كيفية إدارة المخلفات الخطرة ، التحذير من وقوع حوادث وكذلك مراقبة العمل بالمعامل وتنظيم التدريب للعاملين والاستجابة الفورية للحوادث بها.

والعنصر الأساسي لوجود أمن بالمعمل هو إدراك المخاطر التي توجد به من خلال التجارب والخبرة. ولذلك يجب أن يمتلك العاملون بالمعامل المهارات اللازمة للتعامل مع هذه المخاطر. فيجب على العاملين أن يكون لديهم القدرة على التعامل مع الخواص الخطرة للمواد الكيميائية مثل قابليتها للاشتعال، قدرتها على التفاعل، خاصة قدرتها على إحداث التآكل وكذلك سميتها. كل هذا يمثل مدخل لأمن المعامل كما يجب الحرص عند التعامل مع معالجة المخلفات الكيميائية والتخلص منها.

والتدريب على الحفاظ على أمن المعامل هي عملية مستمرة ويجب أن تكون جزءاً من الأنشطة التي يمارسها العاملون بالمعامل والمسئولون عنها. ويجب أن يتلقى العاملون بالمعامل تدريباً مباشراً على كيفية الحفاظ على أمن المعامل وكذلك تشجيع التعلم الجماعي المتبادل كوسيلة من وسائل معلومات الأمان وكذلك وجود إرشادات ذات مغزى معين وكذلك تشجيع وجود جو عام بين الزملاء لكي يكتسبوا عادات طيبة لسلوكهم في داخل المعامل.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

### ◀ ومن العوامل التي ساعدت على تغيير ثقافة الأمان:

١ - التقدم التكنولوجي: إن التقدم في التكنولوجيا قد غير من متطلبات الأمان في المعامل فمثلاً نظراً لغلاء الكثير من المواد الكيميائية سواء للاستخدام في أغراض معينة أو التخلص من نفاياتها ظهرت الحاجة إلى إجراء عمليات كيميائية سواء في التدريس أو في معامل الأبحاث تستخدم كميات صغيرة جداً من المواد الكيميائية. طبعاً هذا يؤثر على تصميم المعامل كما أنها تقلل من تكلفة شراء هذه المواد وكذلك على تداولها والتخلص من نفاياتها.

كما أن التقدم التكنولوجي قد أعطى الفرصة لإجراء تجارب باستخدام الحاسوب. وهذه التجارب تمثل إثراء للتدريب المعملية ولكنها لا تكون بديلاً للتجارب المعملية.

### ٢ - ثقافة منع التلوث **Culture of pollution prevention**:

وتتلخص هذه الثقافة في أنه في حالة وجود نفايات أقل فإن التخلص منها يكون أسهل وبالتالي يكون هناك تأثير أقل على البيئة.

## تعليمات عامة للعمل مع المواد الكيميائية الخطرة

### 1- السلوك الشخصي

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- © يجب على العاملين بالمعامل مراعاة المعايير الآتية فى سلوكهم:
- تجنب الكلام المضحك أو النكات فى المعمل.
  - استخدام الأجهزة المعملية فى الغرض المخصص لها فقط.
  - لا يسمح بدخول الأطفال فى المعامل حيث تحفظ مواد خطيرة أو يجرى بها أنشطة خطيرة.
  - فى حالة السماح للأطفال بدخول المعامل بغرض التعلم فيجب أن يكونوا تحت رقابة مباشرة من الكبار المدربين.
  - يجب أن يكون هناك إعلانات "لوح" فى المعامل توضح وسائل الأمان اللازمة للعمل بالمعمل وخصوصاً نظارات الوقاية للعيون.

**2- تقليل التعرض للمواد الكيميائية**  
أى أخذ الاحتياطات اللازمة لتقليل تعرض الجلد والعيون للمواد الكيميائية وكذلك استنشاقها أو دخولها إلى الدم عن طريق الجروح أو دخولها الجهاز الهضمى.

**3- تجنب إصابة العين**  
- يجب ارتداء نظارات الوقاية للعين والتي بها حواجز لمنع تعرض العين للمواد الكيميائية أو التعرض للزجاج المتناثر فى حالة كسر أى أدوات زجاجية أما فى حالة إجراء عمليات كيميائية خطيرة فيجب لبس واقي للرأس والرقبة (قناع مصنوع من البلاستيك) وبالنسبة للأشخاص الذين يستعملون عدسات لاصقة فيجب عدم استعمالها فى المعامل وخصوصاً عند التعامل مع الأبخرة

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

والغازات لأن هذه العدسات قد تزيد من الضرر وتمنع من المعالجة بواسطة الإسعافات الأولية. فى حالة العمل مع الليزر والأشعة فوق البنفسجية وكذلك مع اللهب لتشكيل الزجاج فيجب استعمال نظارات من مادة خاصة.

- تجنب دخول المواد الكيميائية الخطرة إلى الدم أو الجهاز الهضمى.

- إن تناول الطعام، الشرب، التدخين، العلكة، استخدام مستحضرات التجميل وتناول الأدوية فى المعامل حيث توجد المواد الكيميائية الخطرة يجب أن تمنع تماماً.

- لا يجب استخدام الزجاجيات المستخدمة فى العمليات الكيميائية لتحضير أى نوع من الأطعمة. كما أن الثلجات ومكعبات الثلج والأفران وغيرها من الأدوات بالمعمل يمنع استخدامها تماماً لحفظ الأطعمة والمشروبات ولا يجب استخدام مصادر المياه أو المياه المنقاة من الأيونات لغرض الشرب.

- لا تتذوق طعام المواد الكيميائية ويجب استخدام الماصة عند تداول المحاليل ولا يجب استخدام الماصة بالفم فهناك المضخات اليدوية التى تستعمل معها.

- تجنب استنشاق المواد الخطرة.

- المواد الكيميائية السامة غير المعروف درجة سميتها لا يجب شمهها على الإطلاق. والمواد الكيميائية المتطايرة والسامة أو المواد الصلبة والسائلة السامة يجب التعامل معها فى خزنة التجارب Laboratory hood. ولا يجب استخدام خزنة التجارب فى التخلص من النفايات السامة المتطايرة وذلك

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

بتبخيرها ولكن يجب التعامل مع هذه المواد ككفايات كيميائية ويتخلص منها في حاويات خاصة وفقاً لتعليمات المؤسسة.

### ◀ في حالة استخدام خزانة التجارب يراعى الآتى:

- في حالة العمل مع المواد الخطرة استخدم فقط خزانات التجارب المعدة لإجراء تجارب معينة كما يجب التفتيش على صلاحيتها من وقت لآخر.
- ضع المواد المتفاعلة الخطرة على مسافة 15 سم على الأقل من جدار الخزانة الخارجى.
- لا تدخل رأسك أبداً داخل الخزانة أثناء إجراء التجربة.
- بالنسبة للخزانات التي لها باب عمودى يجب استعمال الخزانة بفتح الباب بأقل ارتفاع ممكن.
- حافظ على نظافة الخزانة ونظافة زجاجها ولا ترحمها بالزجاجيات.

### \* تجنب الحقن بالمواد الكيميائية الخطرة:

يتم نقل محاليل المواد الكيميائية أحياناً فى حقن Syringes والتي تزود للاستخدامات الكثيرة بإبر حادة. وقد يحدث بدون قصد أن يتم الحقن للمستخدم ولذلك يتطلب الأمر حرصاً لتجنب هذا الحادث. فيجب وضع الإبر المستخدمة فى وعاء خاص بها بشكل مرتب.

### \* التقليل إلى الحد الأدنى لملامسة الجلد:



## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- يجب لبس قفازات عند تداول المواد الكيميائية بحيث لا يمر من خلالها المادة المستعملة. أحياناً يكون استعمال قفازات غير مناسبة أكثر ضرراً من عدم استخدامها لأن هذه القفازات قد تسرب خلالها المواد الكيميائية وبالتالي يكون زمن التلامس بالجلد أطول مسبباً ضرراً أكبر.
- يجب التأكد من عدم وجود قطع أو ثقوب في القفازات المستخدمة.
- يجب غسل القفازات قبل خلعها من اليد.
- ولمنع انتشار المواد الكيميائية الخطرة يجب خلع القفازات قبل ممارسة عمليات مختلفة مثل استعمال التليفون أو استعمال الأقلام وكذلك مفاتيح الكمبيوتر.
- يجب استعمال القفازات لفترة معينة والحرص على استبدالها.

## المظهر والملابس الواقية

- إن طول شعر العاملين بالمعامل وكذلك ثيابهم الفضفاضة أو استعمالهم للحلى يجب أن يكون محدوداً عند العمل في المعامل. فإن الشعر الطويل والملابس الفضفاضة أو الملابس الممزقة أو الحلى قد تغمس في محاليل المواد الكيميائية أو قد تعلق بالأجهزة أو الماكينات الدوارة. الشعر والملابس قد تمسك بهم النيران. كذلك لبس الصنادل أو الأحذية المفتوحة لا يجب لبسهم في المعامل التي يستخدم فيها مواد كيميائية خطيرة نظراً لاحتمال سقوط هذه المواد على الجلد مباشرة.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- الملابس الواقية فى المعمل يجب ألا تسمح باختراقها المواد الكيميائية الخطرة تعطى حماية للعاملين.
- لا يجب استعمال ملابس مصنوعة من ألياف صناعية نظراً لأنها قابلة للاشتعال وتلتصق بالجلد وبذلك تزيد من حدة الإصابة بالحروق. ولذلك فإن الملابس القطنية هى المفضلة عند العمل فى المعامل.

### إدارة المعامل

- هناك علاقة محددة بين النظام فى المعامل ومستوى الأمان فيه. بالإضافة أن المعمل غير المنظم يعيق الأفراد من التعامل مع حالات الطوارئ. ويجب مراعاة القواعد الآتية فى إدارة المعامل:
- عدم وجود إعاقاة فى الوصول إلى مخارج المعامل وكذلك الوصول إلى أجهزة الطوارئ وكذلك معدات إطفاء الحرائق والحمامات الأمانة.
- يجب المحافظة على نظافة المعامل بما فيها الأرضيات بشكل منظم. فإن التراب المتراكم وكذلك المواد الماصة كروماتوجرافيا ومواد كيميائية أخرى تسبب خطورة عند استنشاقها.
- يجب تأمين اسطوانات الغازات المضغوطة وذلك بربطها وتثبيتها فى الحوائط أو إلى جدار طاولة العمل.
- لا يجب تخزين الحاويات الكيميائية على الأرض.
- لا تستخدم الأرضيات أو السلالم أو الطرقات فى تخزين المواد الكيميائية.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

## نقل المواد الكيميائية:

عند نقل المواد الكيميائية بين المخازن المختلفة أو خارج المعمل يجب أن يتم نقلها فى أوعية ثنائية مقاومة للكسر. الأوعية الثنائية قد تكون مصنوعة من المعدن أو المطاط أو البلاستيك وبها يد لحملها وتكون كبيرة لدرجة أن تتحمل محتويات الوعاء الرئيسى فى حالة حدوث كسر فيه.

أما عند نقل الغازات المضغوطة فيجب استعمال الحوامل المناسبة لها وحمايتها بصماماتها بواسطة غطاء. أما فى حالة نقلها بين الأدوار المختلفة فلا يجب أن يكون هناك أفراد فى المصعد عندئذ.

## تخزين المواد الكيميائية

يجب استعمال المواد الكيميائية فى المعامل بالكميات المطلوبة للعمل فقط أما باقى الكميات فيجب تخزينها. يجب أن يكون هناك بطاقة بها كل المعلومات عن المواد الكيميائية. أى خطورة خاصة للمادة الكيميائية يجب أن تكون مدونة على البطاقة الملصقة بالوعاء الحاوى لها. فى بعض الحالات المعينة ولمجموعة معينة من المواد الكيميائية (على سبيل المثال الإيثيرات والمواد المكونة لفوق الأكاسيد) يجب كتابة تاريخ فتح الأوعية المحتوية على هذه المواد على البطاقة. يجب أيضا كتابة التاريخ الذى يجب التخلص فيه من هذه المواد المكونة لفوق الأكاسيد بعد فتحها على البطاقة.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

لا يجب الاحتفاظ بأكثر من واحد لتر من السوائل القابلة للاشتعال على رفوف المعامل. الكميات الأكبر من ذلك يجب تخزينها في أوعية من المعدن أو أوعية غير قابلة للكسر. أما الكميات الأكثر من واحد لتر في المعمل فيجب أن تكون على مستوى أقل ارتفاعاً من العين ووضعها على الرفوف السفلى في المعمل. لا يجب تخزين المواد الكيميائية ولا نفاياتها على الأرض في المعمل.

والثلاجات المستخدمة لحفظ المواد الكيميائية القابلة للاشتعال يجب أن تكون مقاومة للانفجارات. المواد الموضوعة في الثلاجات يجب أن تكون عليها بطاقات مقاومة للماء عليها كل المعلومات عن المواد الموجودة بها.

استخدام أوعية ثانوية لتقليل تناثر المواد عند حدوث تسريب أو كسر للوعاء الأساسي يكون مفيد جداً.

يجب أن يراعى عند تخزين المواد الكيميائية أن تعزل المواد القابلة للتفاعل مع بعضها البعض عند حدوث حادثة وبالتالي نتجنب تفاعلاتها التي قد تحدث بطريقة عنيفة مؤدية إلى حدوث انفجارات.

## التخلص من المواد الكيميائية

في الواقع فإن كل التجارب التي تجرى في معمل ما تؤدي إلى وجود نفايات مثل محاليل المواد الكيميائية ومواد كيميائية خطيرة وأوراق ترشيح وغيرها.

والمبدأ الأساسى فى التعامل مع النفايات أنه لا يجب ممارسة أى نشاط فى المعامل ما لم تكن هناك خطة للتخلص من النفايات الخطرة وغير الخطرة. وتطبيق هذا المبدأ سيؤكد على سلامة الإجراءات اللازمة للتعامل مع النفايات ويجنب وجود صعوبات غير متوقعة مثل احتمال تكوين صورة من النفايات (مواد كيميائية – مواد إشعاعية – مواد بيولوجية) لا تكون المؤسسة التى بها المعامل غير جاهزة للتعامل معها.

- ولكل نوع من النفايات الطرق الخاصة للتعامل معها. وللاختيار بين الطرق المتاحة يجب تطبيق عدة مبادئ ولكن الاعتبار المحلية قد تؤثر بشكل قوى على هذه القواعد فمثلاً:
  - النفايات الخطرة أو القابلة للاشتعال كالمذيبات يجب جمعها فى أوعية والانتظار لحين نقلها وفقاً لإمكانات المؤسسة بواسطة وكالة متخصصة فى هذا العمل
  - فى بعض الأحيان تخطئ النفايات الخاصة بالمذيبات المختلفة والمراد التخلص منها عندما يكون الاختلاط ممكناً. فى بعض الأحيان النفايات المهجنة وغير المهجنة يجب أن تفصل عن بعضها البعض عند التداول.
  - الوعاء المستخدم لجمع النفايات السائلة يجب أن يكون مناسباً للاستعمال فكثيراً ما تستخدم أوعية زجاجية لهذا الغرض ولكن يجب الحرص على أن تكون هذه الأوعية رقيبها غير ضيقة وتكون مؤمنة من ناحية الكسر حتى لا تمثل صعوبة عند

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

تفريغها. ويستحسن استعمال أوعية مصنوعة من البلاستيك (مثلاً من بولى ايثيلين) أو من المعدن (المجلفن أو من الحديد الصلب) لجمع النفايات السائلة وهى أكثر أماناً وخصوصاً فى حالة السوائل القابلة للاشتعال.

- لا يجب استعمال أوعية من الحديد الصلب المجلفن لجمع النفايات التى تمثل مذيبيات مهلجنة لأن هذه المذيبيات تسبب التآكل للمعدن وبالتالي يحدث لها تسريب.
- يجب وضع بطاقات بيانات على كل الأوعية مشتملة محتويات الوعاء ويجب أن تؤمن تغطيتها فى حالة عدم استخدامها.
- النفايات السائلة يجب جمعها بطريقة منفصلة عن نفايات المذيبيات العضوية ولا يجب إلقاء المحاليل المحتوية على نفايات قابلة للاشتعال أو بها مواد خطيرة فى حوض الصرف الصحى. ولا يجب استخدام الزجاج فى حفظ النفايات المائية لخطورة تجمدها.
- النفايات الصلبة مثل نواتج التفاعلات الجانبية Byproducts أو المرشحات الموجود بها بعض الكميات من المواد الكيميائية أو المواد المستخدمة فى الأوساط الكروماتوجرافية يجب وضعها جميعاً فى أوعية لحين نقلها للتخلص منها. ويجب بذل كل الجهد لاستعمال أو إعادة تدوير المواد غير المرغوب فيها وإعادة استعمالها بدلاً من التخلص منها.
- المواد غير الخطرة الصلبة يمكن التخلص منها وذلك بإلقائها فى سلة مهملات المعامل أو إعادة تدويرها وهذا يلعب دوراً فى سياسة المؤسسة التعليمية.

## استعمال والحفاظ على المعدات والزجاجيات

صيانة الأجهزة والمعدات المستخدمة في المعامل تمثل دوراً هاماً في أمان وكفاءة العمليات. ويجب الكشف الدوري على المعدات وصيانتها. وعملية الصيانة يجب أن تتأكد فيها من عدم حدوث أى خلل حتى لو حدث إضراب عن العمل.

عملية تداول وتخزين الزجاجيات يجب أن تتم بحرص بحيث لا تؤدي إلى تدمير الأدوات الزجاجية. في حالة حدوث تكسير للأدوات الزجاجية فيجب التخلص منها أو إصلاحها. أما الأدوات الزجاجية المحاطة بغلاف تفريغ فيجب تداولها بمنتهى الحرص لمنع حدوث مخاطر كثيرة. فالمعدات الزجاجية المفرغة مثل أوعية ديوار أو الجففات المفرغة فيجب وضع صمامات بها أو يجب إحاطتها بعوازل (دروع). ويجب استخدام هذه الأدوات المصممة للاستخدام في حالة التفريغ لهذا الغرض فقط.

ويجب حماية اليد عند جمع الزجاج المكسور. القطع الصغيرة يجب جمعها بواسطة مكنسة.

لا يجب إجراءات عمليات صهر ونفخ الزجاج في حالة وجود إمكانيات خاصة. كما يجب حماية اليد عند إدخال أنابيب في مخارج زجاجية. والجروح الناتجة من إدخال أنابيب في مداخل زجاجية تمثل أكثر الحوادث المعملية فيجب أن تكون المداخل الزجاجية معالجة حرارياً بحيث تكون ناعمة أو يجب تشحيمها ويجب

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

المحافظة على اليدين باستخدام منشفة وذلك لتجنب حركة الزجاج أثناء إدخال الأنابيب فيها.

## تداول المواد القابلة للاشتعال

المواد المشتعلة تمثل أحد أكثر الأشياء خطورة في المعامل. ونظراً لأن المواد القابلة للاشتعال كثيراً ما تستخدم في العمليات المعملية فإن الخبرة الحذرة المعملية تفترض دائماً أن هناك احتمال لحدوث حرائق ما لم يتم اتخاذ كل الاحتياطات الخاصة بمراجعة المواد المستخدمة وكذلك طريقة إجراء العمليات. فمثلاً العمليات المعملية البسيطة بالمحاليل المائية حيث لا تستخدم م سوائل عضوية قابلة للاشتعال لا تمثل خطورة لحدوث حرائق. في الحالات الأخرى يجب التعرف على إمكانية حدوث حرائق ومحاولة الحفاظ على الاحتمال الأدنى لحدوثها.

ولحدوث الحرائق يجب أن يكون هناك مصدر إشعال ووقود وكذلك وجود عامل مؤكسد. ففي المعامل التي لها خبرة وحذرة تتجنب حدوث النار وذلك بتجنب وجود أحد العوامل المذكورة. وعموماً يجب على العاملين أن يكونوا على دراية بالخطوات التي يجب اتخاذها عند حدوث الحرائق ويجب أن يكون بالمعامل معدات إنذارات للنيران، أجهزة إطفاء، حمامات أمان ومعدات طوارئ أخرى ويكون كل هذا موجود في مكان واضح وأن يكون كل العاملين مدربين على استخدامها. يجب مراعاة وجود مخارج واسعة وسهلة عند حدوث الحرائق. يجب استخدام أجهزة إطفاء مناسبة عند حدوث



الحرائق. يجب أن تكون هنالك لوحة بأرقام التليفونات الخاصة بمركز إطفاء الحرائق حتى يتم استدعائهم على الفور.

## **إجراء التفاعلات بكميات معينة Scaled up reaction**

- د الاحتياطات اللازم اتخاذها عند إجراء أى تفاعل لا تعتم على كميات المستخدمة فى التفاعل. فكل الاختلاف يكون فى عملية نقل الحرارة، عملية التقليب، الزمن اللازم للذوبان وكذلك تأثير التركيز كما أن إضافة كمية من المواد المتفاعلة تحتاج إلى خاصة (Vigilance) للعمل على نظام Scaled up . وفى حالة تطبيق التفاعل على كميات كبيرة فيجب استشارة المتخصصين للتجهيز لحدوث أى مشكلة.

### **◀ ويجب اتخاذ الاحتياطات فى الحالات الآتية:**

- المواد المتفاعلة أو النواتج البيئية تحتوى على مجموعات لها صفات انفجارية مثل N-N ، N-O ، N-Halogen ، O-O ، O-halogen فهذه قد تنفجر وتزيد الضغط بشكل كبير جداً.
- المواد المتفاعلة أو الناتجة تكون غير مستقرة عند درجة حرارة التفاعل. وهنا يجب إجراء تفاعل مبدئى بتسخين كمية صغيرة منها فى أنبوبة انصهار.
- تأخر حدوث التفاعل أى يلزم له فترة زمنية لبدء حدوثه.
- فى حالة تكون غازات كنواتج فرعى مرافق للتفاعل.
- التفاعل يكون طارد للحرارة وهنا يلزم وجود نظام تبريد.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- التفاعل يلزم له فترة طويلة لعمل Reflux. تصور ماذا سيحدث للمذيب لو كان مكان نظام التبريد والتكييف ضعيفاً؟
- لو كان التفاعل يتم عند درجة حرارة أقل من الصفر المئوى.
- تصور ماذا سيحدث لو حدث تسخين لمحتوى التفاعل حتى درجة حرارة الغرفة؟
- المسئولية فى حالة التجارب التى تجرى فى حالة عدم وجود الكيمائى وكذلك العمل مفرداً فى المعامل.

فى حالة وجود العاملين منفردين وذلك بعد أوقات العمل الرسمية يجب أن يتعاونوا فيما بينهم وذلك بالمرور على بعضهم البعض وفى حالة وجود فرد واحد بالمؤسسة يعمل بالمعمل فيجب أن ينبه على أمن المؤسسة بالمرور عليه من وقت لآخر للاطمئنان عليه. أحياناً تجرى عمليات باستخدام مواد كيميائية خطيرة وتستمر هذه العمليات لمدة طويلة وتترك ليلاً دون وجود مصمم التجربة ومن هنا تقع المسئولية كاملة على صاحب التجربة فيجب عليه أن يصمم التجربة ويتخذ كل الاحتياطات ومنها توقع حدوث خلل فى الكهرباء أو ماء التبريد المستخدم أو الغازات الخاملة المستخدمة فى التجربة. عند ترك هذه التجارب تستمر ليلاً يجب ترك الإنارة مضاءة وترك ورقة تحتوى على وصف لطبيعة التجربة التى تجرى وكذلك ذكر المواد الخطرة المستخدمة. ويجب أن يكون هناك مروراً على هذا المعمل من قبل رجال الأمن مثلاً ويجب ترك التعليمات الواجب اتخاذها فى حالة الطوارئ وحدوث حادث.

## الاستجابة للحوادث والطوارئ

◀ الاستعدادات العامة في حالة الطوارئ: يجب على كل العاملين بالمعامل أن يعرفوا كيفية التصرف في حالة الطوارئ وتتلخص هذه المعرفة في الآتي:

- موضع أدوات الحريق وأدوات التحكم في التسرب.
- معرفة كل أماكن الخروج لتفريغ المبنى من العاملين.
- معرفة كيفية البلاغ عن الحرائق، الإصابات ، تسرب المواد الكيميائية وخلافه.

● وهذه المعلومات السابقة يجب أن تكون موجودة في شكل كتاب فيه التعليمات الخاصة بالمعهد والتي توصف فيها الإجراءات الواجب اتخاذها في حالات الطوارئ. طبعاً يجب أن يكون كل العاملين بالمعامل على درجة عالية من معرفة كيفية استخدام أدوات الإطفاء ومعدات الطوارئ والتعامل مع التسرب الكيميائي وكذلك الإصابات. كما يجب أن توضع على أبواب المعامل رقم تليفونات الأشخاص المسؤولين.

## التعامل مع تحرر (انطلاق) المواد الكيميائية الخطرة

يجب دائماً تصميم التجارب بحيث تقلل من إمكانية انطلاق مواد خطرة في المعامل إلى الحد الأدنى. ويجب استخدام الكميات الدنيا من المواد الخطرة في التجارب ويراعى عند نقلها وتداولها الطرق السليمة الآمنة من ناحية احتوائها في قنينات مقاومة للكسر أو تحتوي على وعاء ثانوى. ويجب أن يكون العاملين على دراية

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

بخصائص هذه المركبات من ناحية الخواص الطبيعية والكيميائية وكذلك سميتها وذلك قبل التعامل معها. ومن أهم الاحتياجات اللازمة عند انطلاق المواد الكيميائية الخطرة هو وجود معدات الأمان، الملابس الواقية، والمعدات التي تتحكم في التسرب.

● في حالة حدوث تسريب في المعمل فيجب إتباع التعليمات الآتية بالتسلسل الوارد:

- يجب إعلام العاملين في المعامل الأخرى بوجود حادثة تسريب وإن أمكن فيجب إخلاء المعهد من العاملين.
- محاولة مساعدة المصابين وفي حالة الضرورة سرعة الاتصال بالإسعاف.
- محاولة محاصرة التسرب ولكن بدون مخاطرة للتعرض للإصابة أو التلوث.
- ينظف المكان الذي حدث به تسرب وذلك باستخدام الطرق المناسبة كما يجب التخلص من المواد التي تلوث بالطرق المعروفة والتي سنوردها فيما بعد.

## معالجة الأفراد المصابين والذين حدث لهم تلوث:

إذا حدث إصابة أو تلوث لأحد العاملين بمادة كيميائية خطيرة فيكون له الأولوية في التعامل معه وليس تطبيق معايير التحكم في التسرب. ويجب أن يلقى المصاب عناية طبية بأسرع ما يمكن وذلك بالاتصال برقم تليفون الإسعافات الطبية.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

### ← عند حدوث تسرب أصاب منطقة صغيرة من الجلد

فيجب اتباع الخطوات الآتية:

- اغسل المنطقة المصابة وذلك بوضعها تحت تيار الماء لمدة لا تقل عن 15 دقيقة.
- عند عدم ملاحظة حرق واضح اغسل هذه المنطقة بالماء الدافئ والصابون مع خلع أى مجوهرات أو حلى للزينة لكي يسهل تنظيف الجلد من المواد الخطرة.
- أنظر إلى لائحة أمان المواد Material Safety Data Sheet لكي تتعرف على إمكانية حدوث تأثير من هذه المادة في وقت لاحق.
- ابحث عن رعاية طبية حتى إن كانت الحروق الكيميائية صغيرة.
- لا تستخدم أى كريمات أو دهانات.

### ← إذا حدث تسريب على الملابس فيجب:

- عدم تنفيض الملابس
- اخلع كل الملابس الملوثة وكذلك الأحذية والمجوهرات وذلك قبل استعمال حمام (دش) الأمان.
- الثوانى مهمة فى مواجهة هذا الموقف ولذلك بادر بعمل اللازم.
- احذر من انتشار المواد المتسربة على الجلد وخصوصاً فى العيون.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- كن حذرا عند خلع البلوفر أو الفانلات لكي لا تصيب العيون ومن الأحسن تمزيق الملابس وليس خلعها من خلال الرأس.
- مباشرة أغمر الجسم المتأثر بالماء الدافئ لمدة لا تقل عن 15 دقيقة.
- يجب الحصول على رعاية طبية على وجه السرعة.
- تخلص من الملابس الملوثة أو أرسلهم إلى المغسلة ويتم غسلهم بشكل منفصل عن الملابس الأخرى

### ← في حالة حدوث إصابة للعيون فيجب إتباع الآتى:

- ١ - اغسل عينيك بالماء مباشرة من مياه جارية لمدة 15 دقيقة على الأقل.
- ٢ - ابعد الجفون عن جسم العين للشخص المصاب واطلب من المصاب أن يحرك عينه إلى أعلى وأسفل وكذلك إلى الجنب حتى يمكن غسل العين خلف الجفون.
- ٣ - استخدم غسول للعيون وفي حالة عدم وجوده ضع الشخص المصاب راقداً على ظهره وقم بصب الماء بلطف في عينيه لمدة لا تقل عن 15 دقيقة.
- ٤ - اتبع الإسعافات الأولية على يد شخص متخصص متدرب على التعامل مع الإصابات الكيميائية.

### أدوات التحكم فى التسرب

كل معمل يحتوى على مركبات خطرة يجب أن يكون فيه مجموعات Kits للتحكم فى التسرب والجاهزة للتعامل مع المخاطر

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

الناجمة عن استعمال المواد فى المعامل. وهذه المجموعات تعمل على جعل المخاطر الناجمة عن التسرب يكون لها تأثيرا محدودا. ويجب وضع مجموعات التحكم فى التسرب بالقرب من مخارج المعمل لى يسهل التعامل بها. وتحتوى مجموعات التحكم فى التسرب على الآتى:

- وسائل تحكم فى التسرب. وهذه الوسائل متاحة فى المتاجر وتستخدم لامتناس المذيبات، الأحماض، القلويات الكاوية ولكن لا تستخدم مع حمض الهيدروفلوريك.
- بعض المواد الماصة الخاملة كالرمل أو المواد الصلصالية. للعلم الورق ليس مادة ماصة خاملة ولا تستخدم لتنظيف المواد المؤكسدة مثل حمض النيتريك.
- مواد معادلة Neutralizing للأحماض المتسربة مثل كربونات الصوديوم وبيكربونات الصوديوم.
- مواد معادلة للقلويات المتسربة مثل كبريتات الصوديوم وحمض الستريك.
- أكياس بلاستيك كبيرة ومكانس بيد طويلة وكذلك جامع التراب Dust pumps.
- معدات واقية للأشخاص مناسبة ووسائل إندار ووسائل حماية ضد السقوط أو الانزلاق على الأرضيات المبللة.

## تنظيف المعمل من الانسكابات

تعتمد طرق التخلص من الانسكابات عن طريق التنظيف على موقع الحادث وكذلك الكمية وخواص المواد المنسكبة وكذا

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

درجة سميتها ونوع السمية وكذلك على مدى التدريب الذى حصل عليه العاملون فى هذا الموضوع.

- ◀ سنورد الآن بعض التعليمات العامة مع بعض الانسكابات الشائعة:
- بالنسبة للمواد غير القابلة للاشتعال وليست قابلة للتطاير ولها سمية ضئيلة تشمل هذا النوع من المواد الخطرة الأحماض غير العضوية (حمض الكبريتيك والنيتريك .. إلخ) والقواعد الكاوية (مثل هيدروكسيد الصوديوم والبوتاسيوم). فى هذه الحالة للتخلص منها يجب أن يكون لدينا قفازات ومناظير وفى حالة الضرورة أغطية للأحذية. ويوصى باستعمال مواد ماصة محايدة لامتناس المواد المنسكبة. ومن الممكن معادلة المواد المنسكبة بمواد مثل كبريتات الصوديوم الهيدروجينية فى حالة (القواعد) وكذلك كربونات الصوديوم فى حالة انسكاب الأحماض.
  - بالنسبة للمذيبات القابلة للاشتعال. يجب اتخاذ إجراء سريع فى هذه الحالة الخطرة عند انسكاب مذيب قابل للاشتعال وله سمية منخفضة نسبياً. ومن هذه المذيبات: إثير ، بنتان ، ثنائى إيثيل إثير ، داي ميثوكسى إيثان ، وتتراهيدروفيوران. فى هذه الحالة يجب إخماد أى لهب فى المعمل وكذلك فصل الأجهزة التى ينتج عنها شرارة كهربائية. كما يلزم فصل مصدر الطاقة الكهربائية عن المعمل ويجب امتصاص المذيب المنسكب بواسطة وسادة امتصاص الانسكابات على وجه السرعة يتم وضع المواد



## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

المتصلة نتيجة الانسكابات في حاويات خاصة تمهيداً  
للتخلص منها بطريقة مناسبة.

- بالنسبة للمواد المنسكبة ولها سمية كبيرة. لا يجب التعرف في هذه الحالة بشكل منفرد. فيجب أن يتم التخلص من الانسكابات في وجود عدة أشخاص كما يجب أن يكون في الصورة أيضاً مكتب المسئول الصناعي الصحي وذلك للحصول على المساعدة اللازمة لتقدير المخاطر في هذه الحالة. وهؤلاء المحترفون سيعرفون كيف يتخلصون من هذه المواد وسيقومون بهذه المهمة.

## التعامل مع اسطوانات الغاز التي بها تسريب

في بعض حالات التسريب من اسطوانات الغاز قد يشكل هذا خطورة كبيرة وجادة تستلزم مساعدة مباشرة من خارج المؤسسة. فيجب العمل على غلق صمام هذه الاسطوانات دون توتر أو قلق. ويجب ارتداء بعض المعدات الواقية.

## ● بعض التعليمات المعاونة في حالات تسريب الغازات

- غازات قابلة للاشتعال، خاملة أو غازات مؤكسدة.  
- يجب نقل الاسطوانة في هذه الحالة إلى مكان معزول بعيداً عن المواد القابلة للاشتعال في حالة الغاز القابل للاشتعال أو بمثل مادة مؤكسدة. وعند نقل الاسطوانة المحتواة على غازات قابلة للاشتعال أو بها مواد مؤكسدة نحرص على عدم

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

تعرض الاسطوانة لأي شكل إشعال. من الممكن أيضاً وضع الاسطوانة التي بها تسريب في خزانة التجارب بالمعمل حتى يستهلك كل محتوى الاسطوانة.

### ● الغازات التي تعمل على التآكل **Corrosive gases**:

– الغازات التي تعمل على التآكل قد تزيد حجم التسريب المنطلق وبعض هذه الغازات تكون عوامل مساعدة أو قابلة للاشتعال وقد يكون لها سمية. وفي هذه الحالة تنقل الاسطوانة التي بها تسرب إلى مكان معزول وبه تهوية جيدة ثم يوجه الغاز المتسرب إلى مادة كيميائية معادلة مناسبة. في حالة ما إذا كان هناك تفاعل بين الغاز والمادة المعادلة قد يؤدي إلى شطف إلى الاسطوانة Suck back من خلال الصمام فيجب في هذه الحالة وضع مصيدة Trap في الخط قبل بداية التعادل.

### ● الغازات السامة:

– نفس الاحتياطات يجب اتخاذها في هذه الحالة كما في حالة الغازات المسببة للتآكل ولكن لحماية الأفراد في المعمل يجب عمل تحذيرات خاصة لخطورة التعرض لها.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- يجب أن يكون على الاسطوانة بطاقة تصف الأخطار وعليها التحذيرات والتعليمات التي يجب إتباعها فى حالة حدوث تسريب.

### • كيفية التعامل مع الزئبق عند تسربه

- أغلب التسريبات الناتجة عن الزئبق ليس لها خطورة كبيرة. وعند حدوث التسريب تعزل المنطقة ونبدأ عملية التخلص منه. ويجب على العاملين للتخلص منه ارتداء قفازات. وتبدأ العملية بالتقاط قطرات الزئبق الصغيرة أما الكبيرة فتجمع بواسطة شريحة من الورق على شكل بقعة Pool من الزئبق ثم تزاخ بواسطة الشفط Pump أو أى وسيلة أخرى مناسبة. لا تستخدم المكنسة الكهربائية لهذا الغرض. لو لزم المر استخدم مكنسة كهربائية منزلية فيجب وضع مرشح Filter كمصيدة. عند جمع القطرات الصغيرة من الزئبق يمكن استخدام منشفة مبلولة والتي تعمل على تجميع هذه القطرات الصغيرة إلى قطرات أكبر.
- وعلى العموم يجب حفظ الزئبق فى زجاجات مصنوعة من البولى إيثيلين ذات كثافة عالية وتكون الجدران سميكة.

### التعامل مع الحرائق Responding to fires

الحرائق من الحوادث الشائعة فى المعامل، ولذلك يجب على كل طاقم المعمل أن يكون على علم بالإرشادات العامة لمنع وتقليل

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

الإصابة والتلف الناتج من الحرائق. ويجب أن يجيدوا استخدام أدوات الإطفاء ويحسن اختبار طفايات الحريق.

- الاستعداد لمواجهة الحرائق مهم جداً. يجب التأكد أن كل من يعمل في المعامل يعرف موقع طفايات الحريق وأى نوع من الحرائق تستخدم لهم وكيفية التعامل مع هذه الطفايات بشكل صحيح. كما يجب عليهم أن يعرفوا موقع أقرب إنذار للحرائق وأين توجد حمامات الأمان وكذلك بطانيات الطوارئ.
- يجب التعامل مع الحرائق الصغيرة بسرعة والعمل على إطفائها ويجب الحرص أن يكون موقعك قريب من باب الخروج حتى لا تقع في مصيدة النار إن امتدت لا تخطئ تقدير المخاطر الناجمة عن الحرائق وتذكر أن الغازات السامة والدخان قد تمثل خطراً إضافياً ويجب إخطار فنيي إطفاء الحرائق بسرعة.
- عند حدوث حرائق في أوعية صغيرة يكفي تغطيتها بشكل غير محكم. ولا تلتقط أى وعاء يحتوى على مادة مشتعلة.
- يجب إطفاء الحرائق الناجمة عن الفلزات النشطة مثل الصوديوم والماغنسيوم وكذلك هيدريد الفلزات فتطفأ بواسطة طفايات الحرائق Me-L-X أو Met-L-Kyl أو نغطى هذه الفلزات بالرمل. ونظراً لصعوبة إطفاء الحرائق الناجمة منعا فيجب إطلاق أصوات الإنذار قبل محاولة إطفائها.
- في حالة الحرائق الأكثر خطورة يجب إخلاء المعمل وتشغيل أقرب إنذار حريق وعند وصول رجال الإطفاء أخطر قسم

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

الحرائق والطوارئ بالمعهد بالمواد الخطرة الموجودة بالمعمل.

- في حالة ما إذا أمسكت النيران بملابس أحد فيجب أن يوقع على الأرض ودرجته. كما يمكن إلقاء الماء عليه من دش الأمان. آخر ما يستعمل هو البطانيات لكونها تحتفظ بالحرارة ولأنها تزيد من حدة الحرائق. بعد ذلك اخلع الملابس المحترقة ثم يلقى بالماء على الشخص ثم يلبس ملابس نظيفة وباردة على المنطقة المحروقة في جسده. الشخص المصاب يلف في بطانية لتجنب حدوث صدمة ويجب نقله للحصول على الرعاية الطبية المناسبة.

### \*التعامل مع المواد الكيميائية القابلة للاشتعال

على كل العاملين مع المواد القابلة للاشتعال معرفة بعض المعلومات الخاصة بالضغط البخارى، نقطة الاشتعال Flash point، وإمكانية الانفجار فى الهواء. وطبعاً لتقليل الخطورة فى التعامل مع هذه المواد يجب استعمال كميات صغيرة منها والعمل على حفظها بشكل مناسب، وجود طفايات حرائق مناسبة، فصل هذه المواد عن مصادر الاشتعال، العمل على أن تكون مصادر الاشتعال موصلة بالأرض كما يمكن استخدام البدائل الأقل خطراً.

لا تستعمل اللهب المباشر – عند استخدام مواد كيميائية قابلة للاشتعال- مثل موقد بنون أو الكبريت أو التدخين أو أى مصادر أخرى للاشتعال. ولا تستخدم موقد الغاز كمصدر للتسخين فى

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

المعمل المستخدم به مواد قابلة للاشتعال ولكن كذلك بدلاً منها معدات تسخين بالمياه تستخدم أجهزة كهربائية للتقليب، الموتورات، فواصل الكهرباء Relays وكل هذه الأجهزة قد تكون مصدر للإشعال وخصوصاً لأبخرة هذه المواد فلا يجب استخدامها. ونظراً لأن موقع الأجهزة المذكورة يكون ثابتاً في المعمل ففي هذه الحالة يكون أكثر أماناً إجراء العمليات الموجودة بها المواد القابلة للاشتعال في مكان آخر بعيداً عنهم.

حتى مصادر الإشعال المنخفضة قد تمثل مصدر طاقة كافي لإشعال كثير من المواد التي لها قابلية كبيرة للاشتعال والموجودة بالمعامل مثل داي إيثيل إيثر وثنائي كبريتيد الكربون أما المواد القابلة للاشتعال عند درجات الحرارة المنخفضة فيجب حفظها في ثلاجات مصممة لهذا الغرض. الثلاجات العادية لا يجب استخدامها نظراً لوجود مصادر إشعال بها مثل مروحة الموتور ومفاتيح وفواصل الكهرباء relays

عند نقل المواد القابلة للاشتعال في أوعية معدنية يجب أن تكون قد وصلت بالأرض حتى يتم التخلص من الشحنات الاستاتيكية التي بها وقد تسبب شرارة تؤدي إلى الاشتعال.

- لا يجب تسخين المواد القابلة للاشتعال بلهب مفتوح Open flame ويستحسن استخدام مصادر حرارية تشتمل على حمامات مائية أو حمامات بخارية، حمامات من الزيوت أو

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

الشمع، حمامات من الرمل والأملاح، سخانات مانتيل وكذلك حمامات من الهواء الساخن أو النيتروجين.

- يجب الحرص على تقليل البخار الناتج من المواد القابلة للاشتعال وذلك بتخفيفها عن طريق التهوية وبذلك تقل فرص تكوين المخاليط القابلة للاشتعال.
- عند تخفيف المواد القابلة للاشتعال يجب استخدام المراوح لمنع تكوين مخلوط قابل للانفجار.
- فى حالة عدم استخدام المواد القابلة للاشتعال يجب حفظها فى أوعية محكمة الغلق.

## السوائل القابلة للاشتعال

تشتعل هذه السوائل عندما تختلط أبخرتها مع الهواء بتركيز مناسب. ولذلك يجب تداول هذه السوائل بالطريقة التى لا تسمح للوصول إلى هذا التركيز. ومن أهم هذه الوسائل التهوية لمنع الوصول إلى التركيز القابل لانفجار الأبخرة. وعند أخذ كميات من هذه الأوعية يجب أن يتم النقل فى خزائن التجارب Fume hoods أو فى المكان جيد التهوية. وفى حالة حدوث تسرب أو كسر للأوعية الحاوية عليها فإن كمية كبيرة من أبخرتها ستنتقل وقد تؤدي إلى اشتعالها.

## الغازات القابلة للاشتعال

عند تسرب الغازات القابلة للاشتعال قد يحدث انفجار فى جو المعمل. ومن الغازات الخطرة الأسيتيلين ، الهيدروجين ، الأمونيا ،

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

أول أكسيد الكربون. أما الأستلين والميثان والهيدروجين فلهم قابلية كبيرة للاشتعال وكذلك الانفجار. ويجب استعمال موانع الشرر Flash arresters على اسطوانات الهيدروجين. قبل إدخال الغازات القابلة للاشتعال في وعاء التفاعل يجب أن يفرغ هذا الوعاء أو يمرر فيه غاز خامل وتتم هذه الدورة ثلاثة مرات لكي يصير تركيز الأوكسجين في الوعاء أقل من 1%.

## اشتعال المواد عن طريق الإشعال المستحث

### **Catalyst ignition of flammable materials**

يجب فصل الببالاديوم والبلاتين على الكربون، أكسيد البلاتين، النيكل المجزأ والعوامل المساعدة في عملية الهدرجة – عن طريق الترشيح من المخاليط. والعوامل المساعدة المفصولة غالباً ما تكون مشبعة بغاز الهيدروجين و الذي يكون نشطاً جداً ويشتعل بشكل تلقائي عند تعرضه للهواء وعندما تكون كمية المحفز المرشحة كبيرة فلا يسمح للمخلوط مع المرشح أن يترك حتى يجف فيجب وضع القمع المحتوى على ورقة الترشيح بما فيها يجب وضعها مباشرة في حمام مائي بعد إتمام الترشيح. ويجب استعمال غاز خامل مثل الأرجون أو النيتروجين للتقليب في عمليات الهدرجة وبالتالي يمكن ترشيح المحفز والتعامل معه في هذا الجو الخامل.



## العمل مع المواد النشطة جداً أو المتفجرات

ينجم الانفجار من التفاعلات السريعة جداً والتي ترافق بانطلاق كمية كبيرة من الطاقة وهذه التفاعلات قد تكون تلقائية أو يمكن حفزها وينتج عنها زيادة في الضغط، غازات، دخان وكل هذه النواتج تمثل خطورة. وسوف نناقش في هذا الجزء طرق التعرف وتداول المتفجرات.

فالشوء والصدمات الميكانيكية والحرارة وبعض العوامل

المساعدة يمكن أن تعمل على تنشيط التفاعلات الانفجارية فالهيدروجين يتفاعل مع الكلور ويحدث انفجار إن تم هذا التفاعل في الضوء. أما إحداث تفاعل انفجاري بفعل الصدمات الميكانيكية فمنها تفاعل الأسياليدات، الأزيدات، نترات المركبات العضوية، فوق كلورات وكثير من فوق الأكاسيد. الأحماض والقواعد أيضاً يمكن أن تكون عوامل مساعدة لحدوث عمليات البلمرة المرافقة بانفجار. كثير من أيونات الفلزات كذلك تكون عوامل مساعدة في تفاعل التحلل العنيف لفوق أكسيد الهيدروجين.

- عند إجراء تفاعلات تستخدم فيها المواد النشطة يجب أن تكون معدات الطوارئ في متناول اليد.
- عند إجراء التفاعلات التي ترافق بانفجار يجب أن نبعد عنها أي مصادر حرارية أن يكون لدينا طرق لتبريد الوعاء الذي يتم فيه التفاعل كما يجب أن يتم التفاعل في خزانة التجارب مع قفل بابها. كما يجب أن يوضع درع من البلاستيك الشفاف لمزيد من الحماية بجانب باب (شباك) خزانة التجارب.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- في حالة الزيادة الكبيرة لسرعات التفاعلات الكيميائية وعدم وجود تبادل حرارى بين التفاعل والوسط المحيط قد يؤدي لحدوث الانفجار ولذلك فاستعمال كميات صغيرة ووجود تبريد كاف وسطوح للتبادل الحرارى قد يؤدي إلى التحكم فى التفاعل. فى حالة وجود Induction time للتفاعل فيجب الحرص عند إضافة المتفاعلات.

### ◀ والتعامل مع المواد القابلة للانفجار أو التفاعلات الانفجارية تتطلب:

- أن يلبس العاملون نظارات لها حواجز جانبية صلبة.
- لبس واقى لكل الوجه مثلا التعامل مع ديازوميثان.
- يجب لبس قفازات جلدية سميكة فى حالة التعامل مع هذه المركبات الخطرة فى خزانة التجارب أو عند تناول مخلوط التفاعلات. وطبعاً التخطيطي الجيد للتجارب يقلل الحاجة لكثير من الاحتياطات.
- فى المعامل التى يجرى بها تجارب انفجارية يجب لبس بالطو المعمل كل الوقت. وهذا البالطو يجب أن يكون مصنوعاً من مادة مقاومة للاشتعال ويكون من الممكن وبسهولة خلعها. وهذا البالطو يقوم بالحماية من الجروح المحتملة من الزجاج المتطاير.

◀ والتصميمات الواقية فى حالة إجراء التجارب الانفجارية تكون:

- حواجز كالدروع لحماية الأفراد والمعدات. الحواجز أيضاً تستخدم لهذا الغرض ويجب أن تحيط كل المساحة التى تجرى بها التجارب.
- خزانة التجارب تمثل عامل أمان كدرع فقط ضد تنثر المواد الكيميائية والحرائق والانفجارات الصغيرة.
- الصناديق الجافة Dry boxes يجب أن تزود بشباك زجاجى عندما يوضع بها مواد قابلة للانفجار فى جو خامل. كما يجب أن نزود هذه الصناديق بقفازات مطاطية لإعطاء مزيد من الحماية. من المهم أيضاً أن يتم توصيل هذه الصناديق بالأرض لكى لا تحتوى هذه الصناديق على شحنات كهربية قد تؤدى إلى انفجار المواد الموجودة بها.

## فوق أكسيد المركبات العضوية Organic peroxides

فوق أكسيد المركبات العضوية تمثل مركبات منخفضة الثبات وتمثل مركبات خطيرة وتستهمل عادة فى إجراء التفاعلات المكونة للجذور Free radical reactions وهذه المركبات فى منتهى الخطورة نظراً لأنها لحساسيتها للصدمات أكثر من كثير من المتفجرات مثل TNT كما أن مركب مثل أكسيد البنزويل Benzoyl peroxide حساس جداً للحرارة- الاحتكاك ، الضغط ، الضوء وكذلك للمواد المؤكسدة والعوامل المختزلة.

◀ وعند تداول مركبات فوق الأكسيد يجب مراعاة الآتى:

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- استخدم أقل كمية ممكنة من مركبات فوق الأكاسيد.
- بتجفيف مركبات فوق الأكاسيد بالمذيبات الخاملة تقل حساسية هذه المركبات للحرارة – الصدمات (استخدم مذيبات الهيدروكربون الأليفاتية كمذيب خامل) ولا تستخدم المذيبات العطرية مثل طولوين) لأنه ينشط تفاعل تكسير داى أسيل فوق أكسيد.
- لا تستخدم محلول مركبات فوق الأكاسيد فى المذيبات سهلة التطاير لأن تطاير هذه المذيبات يؤدي إلى زيادة تركيز فوق الأكسيد فى المحلول.
- لا تسمح بالتدخين أو وجود لهب مكسوف أو أى مصدر من المصادر الحرارية. ويجب أن توضع العلامات التى تدل على وجود مركبات فوق الأكسيد فى المعامل.
- تجنب الاحتكاك أو الطحن بجوار مركبات فوق الأكسيد. لا تستخدم أدوات زجاجية لها غطاء زجاجى أيضاً فى حفظ هذه المركبات ولكن يجب استخدام زجاجات من البولى إيثيلين.
- ولكى تتجنب تحلل مركبات الفوق أكسيد يجب حفظها عند درجات حرارة منخفضة بالقرب من درجة التجمد. الحفظ عند درجات حرارة منخفضة جداً قد يؤدي إلى تكون صورة من الصور الحساسة جداً للصدمات أو الحرارة.

### إختبار وجود مركبات فوق الأكسيد:

للم أضع 3 مل من المحلول المراد اختباره إلى حجم مساو من حمض الخليك ثم أضع قطرات قليلة من محلول 5% من يوديد

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

البوتاسيوم ورج محتويات الأنبوبة. ظهور اللون الصفرة أو البنى يشير إلى وجود مركب فوق الأكسيد. كما أن إضافة 1 مل من محلول 10% يوديد بوتاسيوم المحضر حديثاً إلى 10 مل من السائل العضوى فى مخبار زجاجى حجم 25 مل سينتج عن ذلك ظهور لون أصفر فى حالة وجود فوق الأكسيد.

كما أنه يباع تجارياً شرائط فوق الأكسيد والتي تشير مباشرة عند غمسها فى المحلول العضوى إلى وجود فوق الأكسيد. لاحظ أن هذه الشرائط يجب أن تترك فى الهواء لتجف حتى يتطاير المذيب ثم تستخدم بعد ذلك.

### التخلص من فوق الأكاسيد

فوف الأكاسيد النقية لا يجب التخلص منها مباشرة ولكن يجب تخفيفها قبل التخلص منها. الكميات الصغيرة منها ( 25 جم أو أقل) يتم التخلص منها بواسطة التخفيف بالماء للحصول على محلول تركيزه حوالى 2% ثم تنقل إلى زجاجة من البولى إيثيلين تحتوى على عامل مختزل مثل كبريتات الحديدوز أو كبريتات الصوديوم الهيدروجينية. ويمكن التعامل مع المحلول الناتج كنهايات.

- فى حالة تسرب محلول فوق الأكسيد فيجب امتصاصها بسرعة بواسطة vermiculite ثم يعالج المخلووط بواسطة مذيب مناسب والعجينة الناتجة يتم التخلص منها.
- لا تلقى المركبات العضوية لفوق الأكسيد فى الأحواض (فى الصرف).

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- يتكون مركبات فوق الأوكسيد عند تخزين بعض المواد معرضة للهواء فمثلاً بعض فوق الأوكسيد الموجود بكيميات صغيرة جداً في مذيب مثل الديوكسان يكون خطير جداً وقد يغير من مسار التفاعل عند استخدام هذا المذيب.
- يجب حفظ مركبات فوق الأوكسيد في جو خامل (في وجود النيتروجين أو الأرجون) فهذه هي الوسيلة الآمنة لحفظ مركبات فوق الأوكسيد لمدة طويلة. وأحياناً يضاف إلى محاليلها بعض المركبات المثبطة (مثل مركبات صاندة الجذور الحرة).

## الغازات القابلة للانفجار والغازات المسالة

- المادة تكون أكثر تركيزاً في حالة الغازات المسالة من كونها في الحالة البخارية ولذلك فإن السائل قد يتبخر بسرعة جداً. الهواء المسال يكون خطراً مثل الأوكسجين المسال لأن النتروجين يغلى تاركاً تركيز أكبر من الأوكسجين. بعض السوائل التي تستخدم في التبريد مثل النيتروجين والهيليوم لو تركت معرضة للهواء فقد يتكثف ويكون الأوكسجين المحتوى من الجو أيضاً يمثل خطورة كبيرة.
- في حالة استخدام الغازات المسالة في حيز مغلق يجب أن يحتوي التصميم لبعض الصمامات التي تسمح بتسريب الضغط الزائد الناتج من تبخير هذه الغازات.
  - في حالة السائل المستخدم (الهيدروجين مثلاً) فمن الممكن أن تكون مخلوط مع الهواء يؤدي إلى حدوث انفجار.

### المواد النشطة أو القابلة للانفجار والتي تتطلب عناية خاصة

- ← المركبات الآتية مركبات نشطة وبعضها ينسب إلى المتفجرات:
- **مركبات الأستلين** : تكون مواد قابلة للانفجار فى مخلوط مع الهواء بنسبة 25-80%. الأستلين عند ضغط 2 جوى والمعرض إلى تفريغ كهربى أو درجة حرارة عالية يتحلل محدثاً انفجاراً عنيفاً. بعض مركبات الأستيلينات تنفجر عند حدوث تأثير ميكانيكى خفيف عليها. يجب حفظ الأستلين فى محلول أسيتون ولا يحفظ مستقلاً فى اسطوانات.
  - **كلوريد الألمونيوم**: فى حالة وجود رطوبة به يتحلل مكوناً كلوريد الهيدروجين وينتج عن ذلك ضغط عالى وعند فتح الوعاء المحتوى عليه بعد تخزينه لمدة طويلة فيجب الحرص وذلك بإحاطتها بفوطة (منشفة) سميكة.
  - **النشادر (NH<sub>3</sub>)**: يتفاعل مع اليود وينتج منه ثلاثى أيوديد النتروجين الذى ينفجر باللمس. كما يتفاعل النشادر مع الهيبيوكلوريت منتجاً الكلور مخلوط من النشادر والهاليدات العضوية يتفاعل أحياناً بعنف عند تسخينها تحت الضغط. الأمونيا قابلة للاحتراق. واستنشاق كمية كبيرة منها قد تؤدى إلى الموت.
  - **الأزيدات Azides**: حساسة جداً للحرارة والصدمات. يستطيع أزيد الصوديوم أن يطلق الهاليدات من الهيدروكربونات الكلورة

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- مثل ثنائى كلور وميثان لتكوين مركب بولى أزيد العضوى وهى من المتفجرات الشديدة وهذا التفاعل الإحلالى يسهل حدوثه فى مذيب مثل ثنائى ميثيل سلفوأكسيد (DMSO).
- ثنائى كبريتيد الكربون  $CS_2$ : مركب عالى السمية وقابل للاشتعال.
- الكلور  $Cl_2$ : عالى السمية ويتفاعل بشكل عنيف مع الهيدروجين ومع المركبات الهيدروكربونية فى الضوء.
- متراكب أكسيد الكروم مع البيريدين:  $CrO_3-C_5H_5N$  يمكن أن ينفجر فى حالة زيادة تركيز  $CrO_3$  العالىة. ويجب أن يحضر المتراكب بإضافة  $CrO_3$  إلى كمية كبيرة من البيريدين.
- ديازوميثان **Diazomethane**  $(CH_2N_2)$ : وكذلك كثير من مركبات الديازو يجب التعامل معها جميعاً بحرص شديد نظراً لسميتها الشديدة وهذه الغازات أو سوائها تنفجر بشدة حتى عند تلامسها مع أطراف الزجاج الحادة. ولكن محاليل هذه المركبات يكون أمناً فى وجود الإيثير.
- داي إيثل ، داي أيزوبروبيل وإثيرات أخرى تشتمل على الهيدروفيوران و 1، 4 ديوكسان وكل الإيثيرات المتفرعة Branched يحدث لكل هذه المركبات انفجار عند تسخينها نظراً لاحتوائهم على مركبات فوق الأكسيد الناتج من تعرضهم للهواء. وللتخلص من فوق الأكسيد فى هذه المركبات يجب إضافة كبريتات الحديدوز أو كبريتات الصوديوم الهيدروجينية إلى محاليلها ثم تمرر على الألومينا القاعدية المنشطة وهذه العملية تزيل أغلب الكمية المحتواه فيها من مركبات فوق الأكسيد.



[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- **داى ميثيل سلفو أكسيد  $(\text{CH}_3)_2\text{SO}$  DMSO**: يتحلل بعنف عند تلامسه مع كثير من مركبات الهالوجين النشطة مثل كلوريد الأسيل. كما سجلت حالات إنفجار عند تلامسه مع هيدريد الفلزات النشطة. داى ميثيل سلفو أكسيد يخترق الجلد حاملاً معه المواد المذابة.
- **فوق أكسيد البنزويل الجاف  $(\text{C}_6\text{H}_5\text{-CO}_2)_2$** : يشتعل بسهولة ويفجر عند خبطه Shock. ينحل بشكل تلقائي عند درجة حرارة أعلى من 50°م. ولكن هذا المركب يفقد حساسيته بإضافة 20% ماء.
- **الثلج الجاف Dry ice**: يجب أن يخزن فى وعاء قادر على تحمل الضغط العالى.
- **العوامل المجففة Drying agents**: مثل الأسكاريت (هيدروكسيد الصوديوم المغلف بالسيليكا) لا يخلط مع خامس أكسيد الفوسفور ( $\text{P}_2\text{O}_5$ ) لأن هذا المخلوط مخلوط ينفجر عند تدفنته مع قليل من الماء.
- **الأترية Dusts**: وهى معلفات تحتوى على بعض الجسيمات القابلة للأكسدة مثل مسحوق الماغنسيوم والخاصين والكربون وكذلك زهر الكبريت. كل هذه المساحيق فى الهواء يمكن أن تكون مخاليط شديدة الانفجار. يجب استخدام هذه المساحيق مع تهوية جيدة ولا يجب تعرضها لأى عامل من عوامل الاشتعال.
- **أكسيد الإيثيلين  $(\text{C}_2\text{H}_4\text{O})$** : ينفجر عند تسخينه فى وعاء مغلق. التجارب التى يستخدم فيها هذا المركب يجب أن تجرى خلف حواجز مناسبة.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- المركبات المهلجنة مثل الكلوروفورم ( $\text{CHCl}_3$ ) ورابع كلوريد الكربون ( $\text{CCl}_4$ ) ومحاليل أخرى لمركبات مهلجنة لا يتم تجفيفها باستخدام الصوديوم أو البوتاسيوم أو أى فلزات نشطة نظراً لحدوث انفجار شديد فى هذه الحالة. وهذه المركبات لها سمية عالية. بعض مركبات الكلورات ، كلوريت ، البرومات ، الأيودات وفوق أكاسيدها تنفجر عند تسخينها عند درجات حرارة عالية.
- فوق أكسيد الهيدروجين ( $\text{H}_2\text{O}_2$ ): عند تركيز أعلى من 3% يكون خطراً. عند تلامسها مع الجلد تحدث حروق شديدة. محلول تركيزه 30% يتحلل بسرعة وخصوصاً فى وجود الحديد، النحاس ، الكروم أو أملاحها. وعند استخدام تقليب بذراع معدنى قد يشكل هذا خطراً يجب الحرص معه.
- مصائد التبريد **Cooled traps** باستخدام النتروجين السائل والمعرض للهواء قد يحدث تكثيف للهواء وعند تبخير المادة المبردة قد يحدث انفجار فى هذه الحالة يجب استخدام التبريد فى المعدات المفرغة أو محكمة الغلق.
- هيدريد ليثيوم- الألومنيوم **Lithium-aluminum hydride**: وهو عامل مجفف ولا يجب استخدامه لتجفيف إيثيرات الميثيل أو النتراهيدروفيوران فعادة يلاحظ حدوث حرائق فى هذه الحالات. وتفاعل  $\text{LiAlH}_4$  مع ثانى أكسيد الكربون ينتج عنه مركبات قابلة للانفجار. لا يجب استخدام طفايات من ثانى أكسيد الكربون أو طفايات تحتوى بيكربونات

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- الصوديوم لإطفاء الحرائق الناجمة من  $\text{LiAlH}_4$  فمثل هذه الحرائق يتم إخمادها بواسطة الرمل أو أى مواد خاملة أخرى.
- مركبات النترات ، النيترو ، النيتروزو: هي مركبات قابلة للانفجار وخصوصاً فى حالة احتواء المركب على أكثر من مجموعة نيترو. الكحولات والبولى أولات تكون استرات للنترات (نيتروجلسرين) تكون متفجرات قوية.
- خزانات الأكسجين: يجب تداولها بحرص لأنها تكون مع بعض الزيوت فى حالة الضغط العالى للأكسجين شديدة الانفجار. لا يجب استخدام الزيوت أو الشحوم grease بالتلامس إلى اسطوانة الأكسجين.
- الأوزون  $\text{O}_3$ : مركب نشط جداً وعالى السمية. ويتكون نتيجة تعرض الأكسجين (فى الهواء) للأشعة فوق البنفسجية ولذلك فإن مصادر الأشعة فوق البنفسجية تتطلب تهوية. مركبات الأوزونيدات Ozonides تشكل مواد متفجرة.
- البالاديوم (Pd) أو البلاتين (Pt): المحملين على الكربون وكذلك أكسيد البلاتين والنيكل المجزأ وعوامل مساعدة أخرى تمثل خطورة لحدوث انفجارات عند إضافة العامل المساعد إلى وعاء يحتوى على مخلوط أبخرة قابلة للاشتعال أو فى حالة وجود الهيدروجين لا يجب استعمال معهم مرشحات قابلة للاشتعال.
- فوق الكلورات Perchlorides: يجب تجنب استعمالها فأملاح الفوق كلورات العضوية أو مع مركبات الفلزية العضوية وكذلك الأيونات غير العضوية تمثل مادة متفجرة. محلول من حمض

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

البيركلوريك  $\text{HClO}_4$  يمكن تسخينه بأمان حتى  $200^\circ\text{C}$  عندما يكون تركيزه 70% ولكن تلامس الحامض غير المخفف والذي يوجد عند درجة الغليان أو أبخرته الساخنة مع المواد العضوية أو أى مركبات غير عضوية مؤكسدة قد يشكل مخلوطاً انفجارياً شديداً.

– البرمنجانات **Permanganate**: تكون مواد متفجرة عند معالجتها بحمض الكبريتيك عند استخدامها مع حمض الكبريتيك المركز فى خط للتجفيف فيجب وضع مصيدة لأبخرة الحامض بينهما.

– فوق الأكاسيد **Peroxides غير العضوية**: عند خلطها مع مواد قابلة للاحتراق مثل الباريوم، الصوديوم، فوق أكسيد البوتاسيوم تشكل مخلوط انفجارى يشتعل بسهولة.

– الفوسفور (P) (الأحمر والأبيض): يكون الفوسفور مع المواد المؤكسدة مخلوطاً انفجارياً. يجب حفظ الفوسفور الأبيض تحت الماء لأنه يشتعل عند تعرضه للهواء. ويتفاعل الفوسفور مع محاليل الهيدروكسيدات ليعطى الفوسفين والذي قد يشتعل أو ينفجر فى الهواء.

– ثلاثى كلوريد الفوسفور  $\text{PCl}_3$ : يتفاعل مع الماء ليعطى حمض الفوسفوروز وينطلق غاز كلوريد الهيدروجين. حمض الفوسفوروز يتحلل بالتسخين منتجاً غاز الفوسفين. ويجب فتح الأوعية المحتواه على ثلاثى كلوريد الفوسفور بحرص وكذلك ثلاثى كلوريد الفوسفور الذى تعرض للرطوبة لا يجب تعريضها للتسخين دون وجود حاجز واقى.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- البوتاسيوم (K): هو أكثر نشاطاً من عنصر الصوديوم فهو يشتعل بسرعة عند التعرض للهواء الرطب ولذلك يجب حفظه بمذيب هيدروكربوني مثل الزيوت المعدنية أو الطولوين. وعند تعرضه للهواء قد يتكون فوق أكسيد البوتاسيوم وفي حالة تقطيع هذا العنصر بسكين معدنى قد يتزامن ذلك بانفجار شديد.

- الصوديوم (Na): يجب حفظه فى وعاء مغلق تحت سطح الكيروسين أو الطولوين أو الزيوت المعدنية. أى قطع صغيرة من الصوديوم أو البوتاسيوم يجب التخلص منها بالتفاعل مع الكحول البيوتيلي العادى n-butyl alcohol. يجب تجنب ملامسة الصوديوم للماء لأنه يتفاعل معه بشكل عنيف لتكوين غاز الهيدروجين ( $H_2$ ) وانطلاق كمية كبيرة من الحرارة والتي تسبب الاشتعال.

ولا يجب استخدام طفايات ثانى أكسيد الكربون، بيكربونات وكذلك رابع كلوريد الكربون فى حالة الحرائق الناتجة من العناصر القلوية.

ويستحسن استعمال القطع الكبيرة من الصوديوم على شكل كرات balls عند استخدامه لتجفيف المذيبات (السطح يكون صغيراً ويكون الفلز أقل نشاطاً).

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- **أميد الصوديوم (  $\text{NaNH}_2$  )**: قد يحدث له عملية أكسدة عند التعرض للهواء منتجاً نترت الصوديوم الذى يكون مع الأميد مخلوطاً قابلاً للانفجار.
- **حمض الكبريتيك (  $\text{H}_2\text{SO}_4$  )**: يجب تجنب استعماله كعامل مجفف فى أوعية المجففات desiccators. وفى حالة الضرورة لاستخدامه يجب وضع كرات من الزجاج لمنع تناثر Splashing الحامض عند تحريك المجفف. وعند تخفيف الحامض يجب إضافته ببطء إلى الماء البارد. أما العكس قد يحدث أن يغلى الحامض وقد يؤدي هذا إلى كثير من الحوادث.
- **ثلاثى كلورو استلين (  $\text{Cl}_2\text{CCHCl}$  )**: يتفاعل مع هيدروكسيد الصوديوم أو البوتاسيوم ليعطى ثنائى كلورو استلين الذى يشتعل تلقائياً فى الهواء منفجراً بعد ذلك حتى عند درجة حرارة الثلج الجاف. المركب نفسه له سمية كبيرة ويجب الحرص عند تداوله.

## بعض الغازات الخطرة

- **كلوريد البورون**: هى أحماض لويس القوة ويحدث لها تميؤ منتجة أحماض بروتونية قوية. يتفاعل كلوريد البورون  $\text{BaCl}_3$  مع الماء منتجاً  $\text{HCl}$  وأبخرة هذا الغاز  $\text{BCl}_3$  لها تأثير تآكلية Corrosive وتسبب تهيج العيون وكذلك الأغشية المخاطية Mucous membranes.
- **ثلاثى فلوريد الكلور (  $\text{ClF}_3$  )**: فى الحالة السائلة له تأثيرات آكلية كبير وكذلك سمية كبيرة. وهذا المركب من المتفجرات القوية

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعى البيئى من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

يسبب حروق عند تلامسه مع الجلد. يكون ثلاثى فلوريد الكربون مخلوط انفجارى مع بخار الماء، الأمونيا ، الهيدروجين وأغلب البخرة العضوية.

- **هيدريد السيلينيوم ( $H_2Se$ ):** هو غاز لا لون له ولكن له رائحة مميزة Offensive وهذا الغاز قابل للاشتعال والانفجار أيضاً ويتفاعل بعنف مع المواد المؤكسدة. وهذا الغاز مهيج للعيون والأغشية المخاطية وللجهاز التنفسى للإنسان ويسبب ضرراً شديداً على الجهاز الهضمى ويسبب عدم اتران وإجهاد كبير وكذلك الإحساس بالطعم الفلزى فى الفم.
- **الفوسفين ( $PH_3$ ):** هو مركب يشتعل تلقائياً، قابل للانفجار، سام، عديم اللون له رائحة السمك المتحلل. وهو مركب خطر جداً يشتعل فى وجود الهواء والمؤكسدات. يتفاعل مع الماء والأحماض والهالوجينات. فى حالة تسخين الفوسفين يتكون هيدريد الفوسفور وهو من المتفجرات وله سمية كبيرة.
- **السيلان ( $SiH_4$ ):** مركب قابل للاشتعال عديم اللون يشتعل تلقائياً فى الهواء. الغاز له رائحة منفرة.

## التعامل مع المواد الكيميائية ذات السمية العالية

- عند التعامل مع المواد ذات السمية يجب عدم التواجد فى المعمل منفرداً ويجب أن يكون هناك مجموعة من الأفراد الذين لديهم المعرفة بالمخاطر التى قد تحدث ويكون لديهم رد الفعل المناسب فى حالة الطوارئ. يجب أن يلبس العاملون ملابس واقية لحماية الأيدي والوجه من التعرض لهذه المواد.

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

كما أن المحافظة على نظافة المعمل تمثل عامل مهم لتوفير بيئة آمنة للعمل ويجب الحفاظ عليها في الأماكن التي يتداول بها المواد ذات السمية.

- يجب أن يجرى تخطيط جيد لإجراء التجارب التي يدخل فيها مركبات ذات سمية عالية. ومن حسن التخطيط أن يقوم الشخص الذى سيستعمل مواد لها سمية بالتشاور وأخذ النصيحة من الزملاء الذين لهم خبرة في تداول هذه المواد وكذلك فى التعرف على بروتوكول استخدامهم. كما أن الخبراء فى مجال الصحة البيئية وكذلك فى البرامج الأمانة يمثلون مصدراً مهماً من مصادر المعلومات لكيفية التعامل مع السميات.

• وهناك عاملان مهمان عند إجراء التخطيط الفعال:

• استبدال المواد الكيميائية ذات السمية العالية بمواد أخرى أقل سمية كلما أمكن

• استخدام أقل كمية ممكنة لإجراء التجارب.

- كما يجب دائماً أن يكون العاملين على دراية بالخصائص الطبيعية والسمية للمواد الكيميائية المستخدمة، تركيز والكميات المتداولة فى التجربة، زمن التعرض وكذلك التأثيرات السامة الناجمة عن التعامل معها. ويجب كذلك معرفة خطة إدارة هذه المواد خلال دورة حياتها من طلبها وتخزينها إلى أن يتم إعدامها أو التخلص الآمن منها.



## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- عند التخطيط لإجراء تجارب يستخدم فيها مواد ذات سمية عالية يجب أن يكون هناك مراقبة طبية للتأكد من سلامة وأمن العاملين بالمعمل.
- يجب وجود احتياطات خاصة في المكان الذي يجرى فيه التفاعلات التي يدخل فيها المواد ذات السمية العالية من لحظة إحضار هذه المواد وتفريغها للاستخدام ووضعها في خزانة التجارب أو الصناديق المحتواة على قفازات. ويجب على كل العاملين بالمعمل أن يعلموا عن إجراء هذه التجارب ويكون الكل متديباً على حالات الطوارئ ويستحسن وضع بطاقة إرشادات عن السلامة والأمان عند إجراء التجارب بالمواد ذات السمية العالية على الباب الخارجى للمعمل.
- يسمح فقط للعاملين الحاصلين على تدريب في الاحتياطات بالعمل مع المواد ذات السمية العالية بإجراء تجارب بها. ويجب أن يكون هناك تعليمات إدارية بمنع دخول الأفراد غير الحاصلين على تدريب لدخول منطقة إجراء التجارب المستخدم فيها مواد ذات سمية عالية. قد يستخدم في هذه الحالة أقفال أو حواجز مناسبة لهذا الغرض. ولكن استخدام الأقفال لا يجب أن يعيق الوصول إلى المخارج في حالة الطوارئ أو يعيق دخول المعاونة في حالة الطوارئ.

للم بعض الاحتياطات لتقليل التعرض للمواد الكيميائية الخطرة ذات السمية العالية:

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

FOEP

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

- يجب إجراء العمليات التي يتولد عنها أترية، أبخرة، ابروسول فى خزانة التجارب أو فى الصندوق ذو القفازات. ويجب فحص خزانة التجارب قبل إجراء عمليات بها تحتوى على مواد ذات سمية عالية. فى حالة استخدام خزانة التجارب بشكل مستمر وعلى فترة ومنية كبيرة فيجب تجهيز هذه الخزانة بأجهزة استشعار على أن الشفط فيها يسير بشكل طبيعى. لا يجب استعمال خزانة التجارب فى التخلص من النفايات الكيمائية وخصوصاً فى حالات المواد ذات السمية. وعلى العموم يجب استخدام خزائن التجارب بغلاق أبوابها عند التجربة كما يجب استخدام دروع واقية إضافية فى حالة استعمال مواد ذات سمية أو قابلية للاشتعال أو الانفجار. عند العمل بالسوائل السامة أو المواد الصلبة يجب ارتداء القفازات الحامية للأيدى. ويجب انتقاء نوع القفازات المستعملة للتأكد من عدم نفاذية المواد السامة من خلالها إلى الجلد. واستعمال القفازات المزدوجة تعطى حماية أكبر فى حالة التعامل مع المواد ذات السمية العالية. القفازات التى يعاد استخدامها يجب غسلها جيداً وتفحص قبل وبعد استخدامها. القفازات التى حدث لها تلوث بمواد سامة لا يجب استعمالها عند التعامل مع أكر الأبواب، أزرار المصعد، فتح وغلق المعدات الكهربائية.
- إن حماية العيون والوجه هى عملية مهمة للغاية لمنع دخول المواد السامة إلى الجهاز الهضمى أو استنشاقها أو تعريض الجلد لهذه المواد السامة. فارتداء النظارات ذات الجوانب

## المجموعة الهندسية للأبحاث البيئية

مشروع تطوير كليات التربية

مشروع تطوير الوعي البيئي من خلال

FOEP

مدرسى المستقبل بمصر DEAFTE

[www.env-gro.com](http://www.env-gro.com)

الحاجزة هي أقل خطوة للأمان. في حالة تكوين أتربة، أبخرة،  
ايروسول من المركبات ذات السمية العالية يجب ارتداء واقى  
كامل للوجه وكذلك جهاز واقى للتنفس Respirator. كما أن  
وجود دروع واقية ضد الانفجار وتكون شفافة تعطى حماية  
إضافية من أى تناثرات محتملة.

- يجب عزل المعدات المستخدمة لتداول المواد ذات السمية العالية عن باقى أجواء المعمل.
- يجب العمل دائماً على نظافة المعامل حيث يتم تداول المواد ذات السمية العالية.
- يجب التخطيط مسبقاً لعملية نقل المواد ذات السمية العالية من مكان إلى مكان آخر وذلك بأن يقوم العاملون بارتداء الملابس الواقية ونقل هذه المواد فى أوعية غير قابلة للكسر.

Exclusive  
Environmental Engineering Group